

# Inhalt

<b>Zum Schwerpunkt</b>	Doris Bartl, Ilka Wöste <b>Gesetzliche Vorgaben zur mündlichen Abschlussprüfung</b>	2
	Claudia Oetting-Roß, Kordula Schneider <b>Mündliche Prüfungen – eine Herausforderung für Lehrende und Lernende</b>	4
	Doris Bartl, Ilka Wöste <b>Fallorientierte Aufgaben für die mündliche Abschlussprüfung – Beispiele und Erwartungshorizonte</b>	10
	Siegfried Krüger <b>Mündliche Abschlussprüfungen im Essener Modellprojekt</b>	27
	Horst Rüller <b>Benotung mündlicher Prüfungen</b>	33
	Svenja Hahn <b>Eine fallorientierte mündliche Prüfung – Erfahrungen einer ehemaligen Auszubildenden</b>	39
	<b>Übersicht zu Unterricht Pflege-Ausgaben mit Schwerpunkten zu den Themen Fallarbeit und Lernerfolgskontrollen</b>	40
<b>Magazin</b>	<b>Anzeigen / Veranstaltungen</b>	41
	Gesundheit / Reise / Bildung <b>Vaucluse – eine Schönheit im Süden Frankreichs</b>	42
	<b>Impressum, Autoren</b>	44

für die nächsten Ausgaben sind folgende **Schwerpunkte** geplant:

**Anleiten und Beraten (+ Grundlagenheft 25)**

**Ethik in der Pflege**

**Pflege von Menschen mit rheumatischen Erkrankungen (+ GH 26)**