

Inhalt

4 Annäherung an ein schwieriges Thema: Beratung und Zwangskontext

Rainer Göckler diskutiert in seinem Beitrag die Sanktionspraxis im SGB II. Hintergrund ist eine von ihm durchgeführte Studie, in der unter anderem sogenannte „Sanktionsgespräche“ analysiert wurden. Der Autor setzt sich mit den Ergebnissen der Studie kritische auseinander.

Rainer Göckler

10 Qualitätsentwicklung im Case Management – die neuen Rahmenempfehlungen

Die Arbeitsgruppe „Essentials“ der DGCC hat „Rahmenempfehlungen zum Handlungskonzept Case Management“ entwickelt, die in diesem Beitrag diskutiert werden. Die ausführlichen Rahmenempfehlungen werden nach einem weiteren Diskussionsprozess in der DGCC noch in diesem Jahr veröffentlicht.

Hugo Mennemann/Peter Löcherbach

16 Komplexität – ein Merkmal im Umgang mit dem Case Management selbst

Am Beispiel der Frage, wie die Wirkung von Zielen im Rahmen von Case Management gesteigert werden kann, wird in diesem Beitrag die Mehrdimensionalität und Komplexität des Case Managements dargestellt. Dabei wurde ein Modell entwickelt, das die Berücksichtigung verschiedener Variablen fordert, damit Ziele effektiv werden.

Michael Monzer

22 Systemisches Case Management im Aufbau einer Nachsorgeeinrichtung in der Pädiatrie

Die Autoren beschreiben und diskutieren den Aufbau und die Implementierung einer sozialmedizinischen Nachsorgeeinrichtung schwerst- und chronisch kranker Kinder nach dem Konzept „Bunter Kreis“ im pädiatrischen Versorgungssystem, die sich in sieben Stufen vollzieht.

Rebekka Mangold/Waltraud Baur/Andreas Podeswik/Irmgard Schroll-Decker

28 Computergestütztes Case Management in der Kinder- und Jugendhilfe

In einem Forschungsprojekt wurde der Einsatz von computergestütztem Case Management in der Kinder- und Jugendhilfe auf der Einzelfall-, System- und Strukturebene evaluiert. In diesem Beitrag werden die ersten Ergebnisse dargestellt.

Peter Löcherbach/Jens Arnold/Thomas Hermsen/Michael Macsenaere/Gabriele Paries/Hugo Mennemann/Markus Poguntke-Rauer/Friedrich-Wilhelm Meyer