



Editorial

Karl-Ludwig Profit, Ludwigshafen
Frühling in der Hörgeschädigtenpädagogik 48

Aus der Praxis

Gerhard Nadolny, Gisela Schmitt, Eva Rustemeier, Karin Fischer, Winnenden
Paulinenpflege Winnenden: Förderung, Beschulung und Ausbildung von Jugendlichen mit Autismus im BWL und der Heimsonderschule 50

Gabriele Kühn, Schleiz
Langjährige Erfahrungen in der Förderung von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS) 54

Katrin Kindel, Schleiz
Autisten und ihre sprachlichen Besonderheiten 58

Marion Schryro, Christiane Lutz, Neckargemünd
Hört mal, wie das klingt – Pädagogische Reflexionen zu einer Fördereinheit mit dem Schwerpunkt »Hören« 60

Ada Jacobsen, Stegen
Marianne – mit CI auf dem Erfolgsweg 64

Tagungsberichte

14th Deafblind International (DbI):
Hörsehgeschädigtenpädagogik weltweit – der Anfang ist gemacht! 68

23. Internationale Fachtagung für
Hörgeschädigtenpsychologen in Linz: Psychologie im Netzwerk 71

Aus der Arbeit des BDH

Schritt für Schritt ins frühkindliche Hören 73

8. Arbeitstagung des Arbeitskreises Süd – Pädagogische Audiologie 74

Aus unseren Schulen

Auf dem Weg zu einem geöffneten Kindergarten 76

Personalien

Manfred Isstas – 15 Jahre »BuDiKo«-Vorsitzender 84

Bernd Schlösser – der letzte TOL – im Ruhestand 84

Literatur – vorgestellt und angekündigt 85

Veranstaltungen 86

Unser Titelbild:
 »Offen sein« könnte als
 Motto dieses Heftes gelten.
 Wie unser Titelbild zeigt,
 auf dem den Kindern des
 Kindergartens der Glück-
 auf-Schule in Gelsenkirchen
 Lernerfahrungen in ihrem
 Alltagsumfeld ermöglicht
 werden. Dazu gehören auch
 die regelmäßig stattfinden-
 den Waldtage.
 (Foto: zg)