

Inhalt

Originalia	Lehr, D., Hillert, A., Schmitz, E. & Sosnowsky, N.: Screening depressiver Störungen mittels Allgemeiner Depressions-Skala (ADS-K) und State-Trait Depressions Scales (STDS-T). Eine vergleichende Evaluation von Cut-Off-Werten <i>Assessing depressive disorders using the Center for Epidemiologic Studies-Depression Scale (CES-D) and State- Trait Depression Scales (STDS-T): A comparative analysis of cut-off scores</i>	61
	Allemand, M., Sassin-Meng, A., Huber, S. & Schmitt, M.: Entwicklung und Validierung einer Skala der Bereitschaft zu verzeihen (SBV) <i>Development and validation of a measure of willingness to forgive</i>	71
	Wolf, M., Horn, A. B., Mehl, M. R., Haug, S., Pennebaker, J. W. & Kordy, H.: Computergestützte quantitative Textanalyse. Äquivalenz und Robustheit der deutschen Version des Linguistic Inquiry and Word Count <i>Computer-aided quantitative textanalysis: Equivalence and reliability of the German adaptation of the Linguistic Inquiry and Word Count</i>	85
	Barkmann, C., Mack, B., Brähler, E. & Schulte-Markwort, M.: Der Gießener Beschwerdebogen für Kinder und Jugendliche (GBB-KJ): Faktorielle Validität, Reliabilität und gesamtdeutsche Normierung für 4- bis 18-Jährige im Eltern- und Selbsturteil <i>The "Gießener Beschwerdebogen für Kinder und Jugendliche" (GBB-KJ): Factorial validity, reliability, and standardization of the self- and parent-report form for 4- to 18-years-olds</i>	99
Testinformation	Vock, M.: Non-verbaler Intelligenztest (SON-R 2½-7). Dt. Standardisierung von P. J. Tellegen, J. A. Laros & F. Petermann	112