

### **EDITORIAL**

- 3 Ingrid GREGOR, Wien

### **BEITRÄGE**

- 7 Margrith LIN-HUBER, Luzern  
Der „emotionale Code“: Die Bedeutung der Sprachlernbiographie  
für das Sprache(n)lernen und -lehren
- 23 Teresa INNERHOFER, Perchtoldsdorf  
Computerunterstütztes Lernen bei sprachgestörten Kindern

### **AUS BESONDEREM ANLASS**

- 46 Edmund WESTRICH, Mainz  
Zum Verständnis unserer Sprache und den Bedingungen  
unserer Sprachlichkeit

### **AUFGELESEN**

- 62 Erich HARTMANN, Albin NIEDERMANN, Freiburg  
Leseflüssigkeit – Baustein zum erfolgreichen Textverstehen

### **WERKSTATT**

- 66 Basketball

### **RUBRIKEN**

- 68 BERICHTE  
75 BÜCHER  
77 ZEITSCHRIFTEN  
83 TERMINE

### **EXTRAS**

- 22 DIALOG  
67 VIDEOTIPP  
72 LINKS  
72 INFORMATION  
88 MANUSKRIPTRICHTLINIEN