

02236/22 6 90

l.+Fax 01/774 27 52,

54/420 50 24,

se 5-7/12,

esschule, St. Isidor 9,

23/2970,

07, Fax /206,

.at

se 86,

andes der wissenschaftli-
pädagogik (dgs).

EDITORIAL

- 3 Doris DICKINGER, Wien

BEITRÄGE

- 5 Etta WILKEN, Hildesheim
Förderung von Spracherwerb und Sprachkompetenz mit der Gebärden-
unterstützten Kommunikation (GuK) in Kooperation mit den Eltern
- 23 Ludo VANDE KERCKHOVE, Bonn
Facilitated Communication (FC) – Gestützte Kommunikation (GK)
Ein Reha-Training auf dem Weg zu mehr Unabhängigkeit
- 43 Susanne CODONI, Allschwil
Hin zu neuen Ufern – Körperorientierte Sprachtherapie k-o-s-t®
nach S. CODONI
- 57 Brita SCHIRMER, Berlin
Wenn ein Lächeln kein Lächeln ist:
Autismus-Spektrum-Störungen und der Gebrauch nonverbaler Zeichen

ERFAHRUNGEN

- 81 Angelika KURUCZ, Graz
Gebärdenunterstützte Kommunikation im Unterricht mit geistig
behinderten Kindern: Ein Bericht aus der Praxis

WERKSTATT

- 92 Farbspiel

RUBRIKEN

- 90 PERSONALIA
91 ÖGS
94 BÜCHER
99 ZEITSCHRIFTEN
128 BERICHTE
131 TERMINE

EXTRAS

- 93 DIALOG
127 INFORMATION
130 LINKS
134 LESETIPP
136 MANUSKRIPTRICHTLINIEN