



**Editorial**

Hanna Hermann, Illertissen  
**Hörbehinderte Kinder und Jugendliche –  
 worauf kommt es eigentlich an?** 162

**Forschung**

Barbara Streicher, Köln  
**Einsatz des ELFRA 1 zur Überprüfung der auditiv-verbale  
 Entwicklung bei Kleinkindern nach sechs Monaten Hören  
 mit einem Cochlea-Implantat** 164

Peter Graser, Gottfried Diller, Heidelberg  
**Sprachentwicklungsstörungen bei Kindern mit Cochlea-Implantat** 171

**Technik-Serie**

Barbara Bogner, Heidelberg  
**Hörtechnik für Pädagogen – Folge 4: Hörgerätetechnologie** 180

**Tagungsberichte**

Barbara Bogner, Heidelberg  
**8. EFAS-Kongress & 10. DGA-Jahrestagung in Heidelberg:  
 Audiologie in Europa 2007** 186

Andrea Scheele, Heidelberg  
**9. Tagung der AG Hörsehbehindert-Taubblind  
 in Langnau a.A./Schweiz:  
 Tabuthemen und vielfältige praktische Einblicke** 189

Barbara Bogner, Heidelberg  
**CI-Symposium –  
 20 Jahre Deutsche Cochlear Implant Gesellschaft e.V. (DCIG):  
 »Respekt dem Hören – Respekt dem Cochlea-Implantat«** 193

Yvonne Havers, Frankfurt  
**13. Friedberger CI-Symposium in Bad Nauheim:  
 Reger Austausch zwischen Betroffenen und Experten** 194

Joachim Budke, Osnabrück  
**Tagung der AG der Leiter der Bildungseinrichtungen  
 für Gehörlose und Schwerhörige in Jesteburg** 196

**Glosse**

Gunter Erbe, Heidelberg  
**... zur Bundesdirektorenkonferenz:  
 Ja so war's, ja so war's, liebe Lehrersleut'...!** 199

**Literatur und Veranstaltungen** 200

Unser Titelbild:  
 Je früher hörgeschädigte Kinder  
 mit Cochlea-Implantaten ver-  
 sorgt werden, um so besser ist  
 ihre Sprachentwicklung. Lesen  
 Sie mehr darüber in diesem  
 Schwerpunktheft zum CI.  
 Foto: MedEI