



Selbstverletzung durch Schlagen bei einem Mädchen mit Rett-Syndrom. Lesen Sie mehr zu selbstverletzendem Verhalten bei Kindern mit intellektueller Beeinträchtigung.  
▶ ab Seite 937

Titelbild: FOTOLIA - Hanna Derecka

## Bild des Monats Image of the month

- A. Meiner · H. Pander · S. Wygoda  
**Charakteristische Augenpartie, Fingerpolster und Hypoglykämien** 902  
 Characteristic ocular region, finger pads and hypoglycemias

## Leitthema Main topic/Review articles

### Verhaltensstörungen

Behavioral problems

Redaktion: F. Petermann · D. Reinhardt

F. Petermann · D. Reinhardt

- Einführung zum Thema** 905

Introduction to the topic

C. Barkmann · M. Schulte-Markwort

### Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter.

#### Epidemiologie und Diagnostik

- 906

Psychiatric disorders in childhood and adolescence.  
 Diagnostic and epidemiology

J. Sinzig · M.H. Schmidt

### Verhaltensstörungen im Kindergartenalter

Behavioral problems in preschool-age children

915

C. Jacobs · F. Petermann

### Diagnostik und Therapie von Aufmerksamkeitsstörungen

Diagnostics and therapy of attention deficit disorders

921

U. Petermann · F. Petermann

### Aggressives Verhalten

Disruptive behavior

928

F. Petermann · S. Winkel

- Selbstverletzendes Verhalten bei Kindern mit intellektueller Beeinträchtigung** 937

Self-injurious behavior in mentally disabled children

## Weiterbildungskatalog

Training program quiz

945

## Originalien Case reports/Original articles

C. Müller · U. Weiß · C. von Schnakenburg · R. Hentschel

### Bedeutung der DRG-Vergütung für die Neonatologie. Beispielhafte

- Berechnungen eines Perinatalzentrums anhand der Fallzahlen des Jahres 2003** 947

The significance of DRG refunds in neonatology. Examples of calculations  
 for a perinatal centre based on case numbers for 2003

A. Springer · M. Hörmann · G. Amann · E. Horcher

### Pränatal diagnostizierte zystisch-hämorrhagische Raumforderung

#### der Nebenniere

954

Prenatally diagnosed cystic-hemorrhagic mass in the adrenal gland