

<b>Originalia</b>	<p>Koglin, U., Barquero, B., Mayer, H., Scheithauer, H. &amp; Petermann, F.:                  Deutsche Version des Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-Deu): Psychometrische Qualität der Lehrer-/Erzieheverson für Kindergartenkinder  <i>German version of Strengths and Difficulties Questionnaire (T4-16 – SDQ): Psychometric quality of the teacher version for preschoolers</i> 175</p> <p>Brunner, M. &amp; Süß, H.-M.:                  Wie genau können kognitive Fähigkeiten gemessen werden? Die Unterscheidung von Gesamt- und Konstrukt reliabilitäten in der Intelligenzdiagnostik für den Berliner Intelligenzstrukturtest  <i>How precisely can cognitive abilities be measured? The distinction between composite and construct reliabilities in intelligence assessment exemplified with the Berlin Intelligence Structure Test</i> 184</p> <p>Kallert, T. W. &amp; Nitsche, I.:                  Zur faktoriellen Stabilität der deutschen Version des Questionnaire on the Opinions of the Family (QOF)  <i>The German version of the Questionnaire on the Opinions of the Family (QOF): Assessment of factorial stability</i> 194</p> <p>Kastenmüller, A., Greitemeyer, T., Fischer, P. &amp; Frey, D.:                  Das Münchner Zivilcourage-Instrument (MüZI): Entwicklung und Validierung  <i>The Munich Civil Courage Instrument (MüZI): Development and Validation</i> 205</p> <p>Legenbauer, T., Vocks, S. &amp; Schütt-Strömel, S.:                  Validierung einer deutschsprachigen Version des Body Image Avoidance Questionnaire BIAQ  <i>Validation of a German version of the Body Image Avoidance Questionnaire (BIAQ)</i> 218</p>
<b>Testinformation</b>	<p>Herzberg, P. Y. &amp; Frey, A.:                  Amsterdamer Kurzzeitgedächtnistest (AKGT) von B. Schmand &amp; J. Lindeboom in Zusammenarbeit mit T. Merten &amp; S. R. Millis (2005) 226</p>
<b>Nachrichten</b>	<p>Call for Proposals 229</p> <p>Jahresinhaltsverzeichnis 233</p>