

INHALT PADUA 4_SEPTEMBER_2007

SCHWERPUNKT

KOMPETENZ

- 6 **Berufliche Kompetenz**
von Dr. Julia Gillen
Erkenntnisse und Erfahrungen
- 11 **Lernen durch Stress!**
von Annette Löffler und
Dr. Jan Vahrenholt
Handlungskompetenz in
Notfallsituationen
- 18 **Kompetenzfassung in der
Pflegeausbildung**
von Dr. Marisa Kaufhold
Anforderungen und
Handlungsansätze
- 21 **Kompetenz prüfen – aber wie?**
von Dr. Rita Büllesbach und
Daniela Depping
Kompetenzorientierte
Lernerfolgskontrollen
- 23 **Situationsanalyse**
von Prof. Dr. Simone Kauffeld
Kompetenzen messen durch
Video-Aufzeichnung

- 38 **Curriculare Kompetenz**
von Cordula Ahrendt und Katrin
Theilig
Neue Anforderungen an
Lehrende

WISSEN UND FORSCHEN

- 43 **Segen oder Fluch für die Pflege?**
von Dr. Heiner Friesacher
Pflegediagnosen und Pflege-
klassifikationssysteme

INFORMIERT SEIN UND HANDELN

- 48 **Service**
Meldungen, Neuheiten, Termine
- 53 **Serie „Gesundheits- und
Sozialpolitik“:
„Außen vor“**
von Prof. Dr. Martina Roes
Berufspolitische Vertretung der
Pflege – Eine Übersicht
- 57 **Panorama:
Neue Praxis in Essen**
von Siegfried Krüger
Innovative Pflegeausbildung
im Vergleich
Teil 6
- 63 **Am anderen Ende der Welt**
von Nuray Aslan und
Carolin Pfrommer
Pflegepraktikum in Australien
- 66 **Impressum, Vorschau**

6 Die Entwicklung und Beurteilung von Kompetenzen gehört zu den zentralen Herausforderungen des beruflichen Bildungssystems der nächsten Jahre. Auch in der Pflegeausbildung gilt es die Förderung beruflicher Handlungskompetenz als neues Leitbild umzusetzen. Hier kann einerseits an Erkenntnissen aus der europäischen Bildungspolitik angeknüpft werden, andererseits an Erfahrungen aus dem betrieblichen Kontext.



53 Die PADUA-Serie „Gesundheits- und Sozialpolitik“ beschäftigt sich mit dem berufspolitischen Rahmen der Pflege. Wir stellen die berufs- und bildungspolitischen Institutionen einzeln vor, die für die Rahmenbedingungen der Pflege verantwortlich sind – oder sein sollten.

LEHREN UND LERNEN

- 29 **Eine Frau SUCHT ihren Weg**
von Brigitte Trabert
Unterricht zum Thema
Alkoholabhängigkeit
- 34 **Serie „Methodenbörse“:
Handlungspläne**
von Prof. Dr. Susanne Schewior-Popp
Strukturiertes praktisches
Lernen