

Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie

35. Jahrgang, Heft 4, 20. Juli 2007

Herausgeber Prof. Dr. G. Lehmkuhl, Köln
Prof. Dr. A. Warnke, Würzburg

Schriftleiter Prof. Dr. B. Blanz
Prof. Dr. B. Herpertz-Dahlmann

Contents

In eigener Sache	Warnke, A., Mühlethaler, Ch.: Editorial Manager	231
Editorial	Fegert, J. M., Ziegenhain, U.: Kindeswohlgefährdung und Vernachlässigung im Spannungsfeld zwischen Politik, medialer Berichterstattung und fachlicher Qualitätsentwicklung	233
Originalarbeiten / Original communications	Häßler, F., Zamorski, H., Weirich, S.: Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen plötzlichem Säuglingstod (SIDS), Münchhausen-Syndrom by proxy (MSBP) mit tödlichem Ausgang und Infantizid / The problem of differentiating between sudden infant death syndrome, fatal Munchhausen's syndrome by proxy, and infanticide	237
	Kerdar, M.S., Scheuerpflug, P., Srdinko, P., Wewetzer, Ch., Warnke, A., Romanos, M.: EEG-Veränderungen unter Methylphenidat – eine Pilotstudie / Quantitative effect of treatment with methylphenidate on EEG – a pilot study	247
	Graf, A., Gerlach A.L., Melfsen, S.: Fragebogen zur Erfassung sozial ängstlicher Kognitionen bei Kindern und Jugendlichen / Socially anxious cognitions scale for children	257
	Altendorfer-Kling, U., Ardelt-Gattinger, E., Thun-Hohenstein, L.: Der Selbstbeurteilungsbogen des SDQ anhand einer österreichischen Feldstichprobe / The self-report version of the Strengths and Difficulties Questionnaire in an Austrian field sample	265
	Blaser, R., Preuss, U., Groner, M., Groner, R., Felder, W.: Kurz-, mittel- und längerfristige Effekte eines Trainings in phonologischer Bewusstheit und in Buchstaben-Laut-Korrespondenz auf die phonologische Bewusstheit und die Lese- und Rechtschreibleistung / Short-, middle and long-term effects of a training in phonological awareness and letter sound correspondence on phonological awareness and on reading and spelling	273
	Walter, D., Döpfner, M.: Die Behandlung von Jugendlichen mit Leistungsstörungen mit dem Therapieprogramm SELBST – Konzept und Stabilität der Veränderungen während der Therapie / Use of the SELBST therapy programme in the treatment of adolescents with achievement problems – concept and stability of changes during therapy	281
Mitteilungen / Information		291
Buchbesprechungen / Book reviews		297
Zeitschriftenübersicht / Current articles		301