

Themenschwerpunkt	Petermann, F.: Praxisforschung in der Kinderverhaltenstherapie <i>Evidence-based practice in child behavior therapy</i>	139
Therapiestudie	Petermann, U., Nitkowski, D., Polchow, D., Pätel, J., Roos, S., Kanz, F.-J. & Petermann, F.: Langfristige Effekte des Trainings mit aggressiven Kindern <i>Long-term effects of a cognitive-behavioral therapy program with aggressive children</i>	143
Praxisforschung	Lauth, G. W. & Schlottke, P. F.: Wenn man sich schon in die Praxis begibt ... <i>If one moves into the practical field</i>	152
	Dreisörner, T.: Nicht jeder prinzipiell wirksame Therapieansatz besteht den „Praxistest“ <i>Not all intervention programs stand the test of clinical conditions</i>	158
Kasuistik	Walter, D. & Döpfner, M.: Die Behandlung von Jugendlichen mit Leistungsstörungen mit dem Therapieprogramm SELBST – Konzept und Kasuistik <i>Treatment of adolescents with academic problems with the SELBST-program – concept and case vignette</i>	163
Freie Beiträge	Tröster, H. & Reineke, D.: Prävalenz von Verhaltens- und Entwicklungsauffälligkeiten im Kindergartenalter. Ergebnisse einer Erhebung in Kindergärten eines Landkreises <i>Prevalence of behavior problems and developmental retardation in preschool age</i>	171
	Korntheuer, P., Lissmann, I. & Lohaus, A.: Bindungssicherheit und die Entwicklung von Sprache und Kognition <i>Security of attachment and the development of speech and cognition</i>	180
	Dyer, A. S., Blomeyer, D., Laucht, M. & Schmidt, M. H.: Psychische Folgen des Übergewichts im Grundschulalter <i>Psychological consequences of overweight in elementary school-age children</i>	190