

# Forum Logopädie

Heft 4 • Juli 2007 / 21. Jahrgang

## Herausgeber

Deutscher Bundesverband  
für Logopädie e.V. (dbl)  
Bundesgeschäftsstelle  
Augustinusstr. 11 a  
50226 Frechen

## Information und Beratung

Tel. 0 22 34. 379 53-0  
Fax 0 22 34. 379 53-13  
E-Mail: info@dbl-ev.de  
Internet: www.dbl-ev.de

## Redaktion

Schriftleitung  
Michael Wilhelm  
Glockenblumenweg 15  
21360 Vögelzen  
Tel. 0 41 31.92 11 81  
Fax 0 41 31.92 11 82  
E-Mail: redaktion@dbl-ev.de

## Beruf und Verband

Margarete Feit  
dbl-Pressereferat  
Deutscher Bundesverband  
für Logopädie e.V. (dbl)  
E-Mail: feit@dbl-ev.de

Redaktionelle Zusendungen bitte an den Schriftleiter.  
Es gelten die Autorenrichtlinien des Verlages. Na-  
mentlich gekennzeichnete Beiträge entsprechen nicht  
unbedingt der Meinung der Redaktion.

## Anzeigen

Schulz-Kirchner Verlag  
Andrea Rau / Tanja Tietz  
Tel.: 0 61 26.93 20 20 / 19  
Fax: 0 61 26.93 20-50  
E-Mail: anzeigen@schulz-kirchner.de  
Es gilt Anzeigenpreisliste Nr. 14

## Termine

Redaktions- schluss	Anzeigen- schluss	Erscheinungs- termin
1. Juli	1. August	1. Sept.
1. Sept.	1. Okt.	1. Nov.
1. Nov.	1. Dez.	1. Jan.
1. Jan.	1. Febr.	1. März
1. März	1. April	1. Mai
1. Mai	1. Juni	1. Juli

## Veranstaltungskalender

1. Halbjahr: Novemбераusgabe  
2. Halbjahr: Maiausgabe  
Leserbriefe werden bis 14 Tage nach  
Redaktionsschluss angenommen.



Forum Logopädie unterliegt der Auflagenkontrolle  
durch die Informationsgemeinschaft zur Feststellung  
der Verbreitung von Werbeträgern e.V. (IVW)

## ► THEORIE UND PRAXIS

### Unterstützte Kommunikation: Antrieb oder Bremse für die Sprachentwicklung? ..... 6

Maria Lell



In Deutschland haben immer noch The-  
rapeuten, Lehrer und Eltern Beden-  
ken, nicht sprechenden oder schwer  
sprachentwicklungsbeeinträchtigten  
Kindern alternative oder sprachergän-  
zende Kommunikationsformen anzu-  
bieten. Dabei gibt es viele Argumente  
für eine möglichst frühe Zuhilfenahme  
der Unterstützten Kommunikation. Der  
Beitrag erläutert Auswirkungen der Un-  
terstützten Kommunikation hinsichtlich  
der Sprachentwicklung im Alltag und in  
der Therapie und stellt einige Therapie-  
ansätze vor.

### Zum Erhalt der Kommunikationsfähigkeit bei progressiven neurodegenerativen Erkrankungen am Beispiel der PSP ..... 14

Susanne Wagner

PatientInnen mit Progressiver Supranukleärer Blickparese (PSP) verlieren mit zunehmender  
Krankheitsdauer alle vertrauten Kommunikationsmöglichkeiten – durch progrediente Dys-  
arthrien, eine zunehmende Einschränkung von Blickbeweglichkeit und Mimik sowie eine  
mikrografische Handschrift. Eine spezifische Sprechtherapie gibt es bisher jedoch nicht und  
die Wirkung klassischer Dysarthrie-Therapien ist begrenzt. Daher bietet sich eine Ergänzung  
der Therapie durch Methoden der Unterstützten Kommunikation (UK) an.

### Sprachverstehenstests im Deutschen unter besonderer Berücksichtigung des TROG-D ..... 18

Petra Schmitz, Annette V. Fox

Der vorliegende Artikel gibt einen Überblick über Untersuchungsverfahren zum Sprachver-  
stehen, die im deutschsprachigen Raum aufgrund ihrer Standardisierung oder begründeter  
Expertenmeinung relevant erscheinen. Abschließend erfolgt eine ausführlichere Darstellung  
des TROG-D (Fox, 2006) als ein neues Instrument zur Überprüfung des Verstehens gramma-  
tikalischer Strukturen.

### Patientenbedürfnisse in der Logopädie: Die Qualität der Kommunikation bestimmt die Therapiebewertung ..... 26

Andrea Dehn-Hindenberg

Im Rahmen einer Studie an der HAWK Hildesheim über die Bedürfnisse von Patienten hin-  
sichtlich der Interaktion mit den Therapeuten und der Bewertung zentraler Therapiekriterien  
wurde bundesweit eine Fragebogenerhebung durchgeführt. Demnach sind die zentralen  
Anforderungen der Patienten die Wahrnehmung und Berücksichtigung individueller Patien-  
tenbedürfnisse sowie umfassende Informationen. Die Bewertung der Therapie erfolgt maß-  
geblich aufgrund der Kommunikations- und Beziehungsqualität zu den Therapeuten. Somit  
stellt sich die Frage nach deren psycho-sozialen Kompetenzen.