

# Zeitschrift für Allgemeinmedizin

Juni 2007 · Seiten 221–264 · 83. Jahrgang

6 · 2007

221	<b>Editorial</b>	221	<b>Editorial</b>
222	<b>DEGAM-Kongress</b> Einladung zum 41. DEGAM-Kongress vom 20. September bis 23. September, Campus Benjamin Franklin der Charite in Berlin Steglitz – Kongressprogramm <i>S. Quantz</i>	222	<b>DEGAM-Congress</b> Invitation: Congress of the German Academic Society of General Practice, 20th Sept. to 23rd Sept., Campus Benjamin Franklin der Charite in Berlin-Steglitz – Programme <i>S. Quantz</i>
230	<b>Der besondere Artikel</b> Klimaschutz durch Kohlenstoffbeschränkung – Plädoyer für ein effizienteres Verfahren <i>G. Eisenbeiß</i>	230	<b>Special Article</b> Climatic Protection by Restriction of Carbon – Final Speech for a More Efficient Procedure <i>G. Eisenbeiß</i>
233	<b>Originalarbeiten</b> Disease-Management-Programm Diabetes mellitus Typ 2 in Bremen – Welche Patienten haben profitiert? <i>G. Egidi, S. Werner</i>	233	<b>Original Papers</b> Disease Management Program Diabetes mellitus Type 2 in Bremen – Which Patients have Profited? <i>G. Egidi, S. Werner</i>
238	Mutterkraut als prophylaktische Phytotherapie bei Migräne n-of-1-Studie zum individuellen Wirksamkeitsnachweis <i>J.-M. Träder</i>	238	Feverfew as Preventive Therapy for Migraine n-of-1-Trial for Verification of Individual Efficacy <i>J.-M. Träder</i>
242	<b>Versorgung</b> Leistungsbezogene Bezahlung für Allgemeinärzte: Das englische Experiment <i>R. Chenot</i>	242	<b>Medical Care</b> Linking Physicians' Pay to the Quality of Care: The British Experiment <i>R. Chenot</i>
247	<b>Ausbildung</b> Blockpraktikum Allgemeinmedizin – Integration von universitärer und außeruniversitärer Lehre <i>K. Böhme, S. Hänselmann, W. Hüther, A. Graf von Luckner, C. Napp, C. Roggenstein, P. Schröder, W. Niebling</i>	247	<b>Basic Medical Education</b> Hands-on Training in General Practice – Integration of University and Extramural Teaching <i>K. Böhme, S. Hänselmann, W. Hüther, A. Graf von Luckner, C. Napp, C. Roggenstein, P. Schröder, W. Niebling</i>
252	„Instant Aging“ eine Unterrichts-Methode zur Verbesserung der Empathiefähigkeit von Studierenden gegenüber Älteren und chronisch Kranken <i>A. Simmenroth-Nayda, I. Gagyor, D. Ahrens, J. F. Chenot, T. Fischer, M. Scherer, M. M. Kochen</i>	252	“Instant Aging” a Teaching Concept for Enhancing the Patient Perspective in 3 Year-Medical Students <i>A. Simmenroth-Nayda, I. Gagyor, D. Ahrens, J. F. Chenot, T. Fischer, M. Scherer, M. M. Kochen</i>
256	E-Learning in der deutschen Allgemeinmedizin – aktuelle Konzepte und konkrete Anwendung <i>U. M. Waldmann, A. C. Sönnichsen, J. Gensichen, W. Öchsner, H. C. Vollmar</i>	256	E-Learning in Under- and Postgraduate General Practice Training in Germany – Synopsis of Current Projects and Concepts <i>U. M. Waldmann, A. C. Sönnichsen, J. Gensichen, W. Öchsner, H. C. Vollmar</i>