



**6** Schwerpunkt „E-Learning“: Das Lernen mit Computer und Internet hat sich im Bildungswesen mittlerweile etabliert. Doch wie steht es mit den (pflege-)pädagogischen Potenzialen der neuen mobilen Informations- und Kommunikationstechnologien? Können drahtlos vernetzte Laptops, Palmtops und Handys die Basis sein für innovatives „M-Learning“?



**55** Im fünften Teil unseres Überblicks über die Modellprojekte in Deutschland stellen wir das Flensburger Projekt vor, sowie den Studiengang „Bachelor of Nursing“ der Evangelischen Fachhochschule Berlin.

## INHALT PADUA 3\_JUNI\_2007

### SCHWERPUNKT

## E-LEARNING

- 6 Immer an der Wissensquelle**  
von Prof. Dr. Nicola Döring  
Vom E-Learning zum  
Mobile Learning
- 11 In den Kinderschuhen**  
von Nadine Diekmann und  
Uwe Weinreich  
Mobiltechnologien unterstützen  
Lernprozesse – in Zukunft
- 13 Die Zukunft beginnt heute**  
von Ines Wulff, Prof. Dr. Martina  
Roes, Susan Pankraths  
E-Learning zum Thema Demenz
- 17 Das fehlende Stück**  
von Ulrike Wilkens  
Online-Lernen zwischen Präsenz-  
und Selbstlernphasen
- 21 E-Learning für Lehrende**  
von Prof. Dr. Annette Nauerth und  
Dr. Petra Ina Pfefferle  
Das EU-Projekt „E-Learning-  
Assistant“
- 27 Von Schülern lernen**  
von Elisabeth Büsch, Prof. Dr.  
Annette Nauerth, Dr. Petra Ina  
Pfefferle  
Evaluation von E-Learning

### LEHREN UND LERNEN

- 31 Die Begreif-Bar**  
von Dr. Uta Goeke  
Lernhilfen im Medizinunterricht
- 36 Der bessere Weg**  
von Ursula Beckmann und  
Markus Klaes  
Altenpflegeausbildung im  
Schultagesystem
- 41 LdL – Lernen durch Lehren**  
von Dr. Joachim Grzega  
Serie „Methodenbörse“

### WISSEN UND FORSCHEN

- 44 Compliance und Adherence**  
von Dr. Michael Schulz et al.  
Pfleger unterstützen  
Patientenverhalten

### INFORMIERT SEIN UND HANDELN

- 50 Service**  
Meldungen, Neuheiten, Termine
- 55 Panorama**  
von Dr. Ulrike Johannsen, Silke-  
Maria Hansen, Dipl. Med. päd.  
Dagmar Kubanski  
Innovative Pflegeausbildung  
im Vergleich  
Teil 5
- 66 Impressum, Vorschau**