



<b>Editorial</b>	
Bärbel Schmid, Würzburg <b>Gleiche Bildung – gleiche Chancen?</b>	42
<b>Projektbericht</b>	
Christian Bühler, Manfred Hintermair et al., Heidelberg <b>Information für gehörlose und schwerhörige Menschen mit zusätzlichen Handicaps (IMH)</b>	44
<b>Hirnforschung</b>	
Henning Scheich, Magdeburg <b>Besser lernen und lehren durch das Verständnis von Lernmechanismen</b>	51
<b>Aus der Praxis</b>	
Ute Jung, Anhausen <b>»Die Hersteller von FM-Anlagen sollten die Wünsche hörgeschädigter Schüler berücksichtigen«</b>	56
<b>Technik-Serie</b>	
Barbara Bogner, Heidelberg <b>Folge 2: HdO Geräte</b>	59
<b>Aus der Arbeit des BDH</b>	
Karl Ludwig Profit, Frankenthal <b>Fortbildungsveranstaltung zur Dyskalkulie</b>	63
<b>Aus unseren Schulen</b>	
Beate Bender-Körper, Neckargemünd <b>Der Schulkindergarten des Hör-Sprachzentrums Heidelberg/Neckargemünd besteht seit 50 Jahren</b>	65
<b>Neue Übungsfirma an der Kaufmännischen Berufsfachschule in Neckargemünd erleichtert Hörgeschädigten den Weg ins Berufsleben</b>	70
<b>Paulinenpflege Winnenden e.V.: Roboter macht fit für den Beruf</b>	71
<b>»Syndrome mit Hörschädigungen«: Beratungsstelle in Bochum feiert zehnjähriges Bestehen mit Fortbildungsveranstaltung</b>	72
<b>Personalia</b>	
<b>Schulleiter Klaus Gilles wurde in Trier verabschiedet</b>	73
<b>Literatur – vorgestellt und angekündigt</b>	
<b>HfH-Tagung in Zürich: »Forschungslesebuch« zur Integration schwerhöriger junger Erwachsener erschienen</b>	74
<b>Ethik und Hörschädigung: Reflexionen über das Leben unter erschwerten Bedingungen in unsicheren Zeiten</b>	76
<b>Termine und Veranstaltungen</b>	80

Unser Titelbild:

Die Natur zu erforschen ist ein wichtiges Projekt des Schulkindergartens am HSZ Neckargemünd. Mehr über das pädagogische Konzept lesen Sie auf den Seiten 65 bis 69