

Inhalt

Editorial 275

Übersichtsarbeiten / Review Articles

- A. Streeck-Fischer und B. Fricke
„Lieber unruhig sein als in einem tiefen dunklen Loch eingesperrt.“
Zum Verständnis und zur Therapie der Aufmerksamkeitsdefizit- und
Hyperaktivitätsstörung aus psychodynamischer Sicht 277
“Better to be restless than locked up in a deep hole!” Understanding and therapy of
attention deficit and hyperactivity disorder from a psychodynamic viewpoint
- R. du Bois
Psychoanalytische Modelle zur Entstehung, Verarbeitung und Behandlung
des ADHS 300
Psychodynamic Models About the Origins, Internal Processing and Treatment of ADHD
- D. Bürgin und B. Steck
Psychoanalytische Psychotherapie und ADHD-Trias (Impulsivität,
Hypermotorik und Aufmerksamkeitsstörungen) 310
Psychoanalytic Psychotherapy and the ADHD-triad (impulsivity, hyperactivity and
attention deficit disorder)
- H. Hopf
Zwischen Empathie und Grenzsetzungen – Überlegungen zur Psychodynamik
und Behandlungstechnik bei psychoanalytischen Therapien von
hyperkinetischen Störungen 333
Between Empathy and Setting Limits – Reflections on psychodynamics and treatment
techniques in psychoanalytic therapies for hyperkinetic disorders
- M. Leuzinger-Bohleber, A. Staufenberg und T. Fischmann
ADHS – Indikation für psychoanalytische Behandlungen? Einige klinische,
konzeptuelle und empirische Überlegungen ausgehend von der Frankfurter
Präventionsstudie 356
ADHD – indication for psychoanalytic treatments? Some clinical, conceptual,
and empirical considerations based on the Frankfurt Prevention Study

Autoren und Autorinnen / Authors 386

Buchbesprechungen / Book Reviews 387

Tagungskalender / Congress Dates 389

Aus dem Inhalt des nächsten Heftes

Thema: Beziehungsorientierte Diagnostik und Intervention im Kindesalter

G. Gloger-Tippelt, B. Reichle: Beziehungsorientierte Diagnostik und Intervention im Kindesalter –
U. Ziegenhain et al.: Risikoeinschätzung bei Vernachlässigung und Kindeswohlgefährdung im Säug-
lings- und Kleinkindalter – K. Zweyer: Lässt sich die Bindung bei Kindergartenkindern über einen
Fragebogen erfassen? – L. König et al.: Bindungsverhalten zu Mutter und Vater und Bindungsreprä-
sentation bei Kindern im Alter von fünf und sieben Jahren – I. Roth, B. Reichle: Beziehungsorientierte
Intervention am Beispiel des „Ich bleibe cool“-Trainings zur Förderung prosozialer Verhaltensweisen
und konstruktiver Konfliktlösestrategien bei Kindern im Grundschulalter.

1 Beilage Verlag Kohlhammer

Praxis der Kinder- und Kinderpsychiatrie

Ergebnisse aus Psychotherapie,
Beratung und Psychiatrie

Herausgeberinnen und Herausgeber

Manfred Cierpka, Heidelberg;
Albert Lenz, Paderborn; Ingrid
Annette Streeck-Fischer, Göttingen

Verantwortliche Herausgeberinnen

Ulrike Lehmkuhl, Berlin
Annette Streeck-Fischer, Göttingen

Redakteur

Kay Niebank, Bremen

Gegründet von A. Dührssen
Frühere Herausgeber: R. Adami
G. Klosinski, M. Müller-Küppers

V&R Vandenhoeck & Ruprecht