

■ DBfK-AKTUELL

- 337 Kommentar
- 338 Nachrichten des Bundesverbandes
- 343 Informelles Lernen fördern,  
unterstützen und integrieren  
Von Dr. Steffen Kirchhof
- 346 Nachrichten der Landesverbände
- 350 Termine
- 352 DBfK-Adressen

■ ALTENPFLEGE

- 354 **Stationäre Versorgung**  
Hilfen für den Heimeinzug  
Von Dieter Heitmann
- 358 **Ehrenamtliche Mitarbeiter**  
Mit Freiwilligen erfolgreich arbeiten  
Von Stefanie Overmann

■ MANAGEMENT

- 360 **Demenz im Krankenhaus**  
Achtung! Patient mit Demenz! Teil 2  
Von Elke Harms, Silvia Bigalke
- 364 **Expertenstandards**  
„Die Implementierung darf nicht  
auf die Praktiker abgeschoben werden“  
Interview mit Prof. Dr. Astrid Elsbernd
- 368 **OP-Organisation**  
Die „Holding Area“ – Schonraum vor und nach OP  
Von Paul Effelsberg

■ BILDUNG

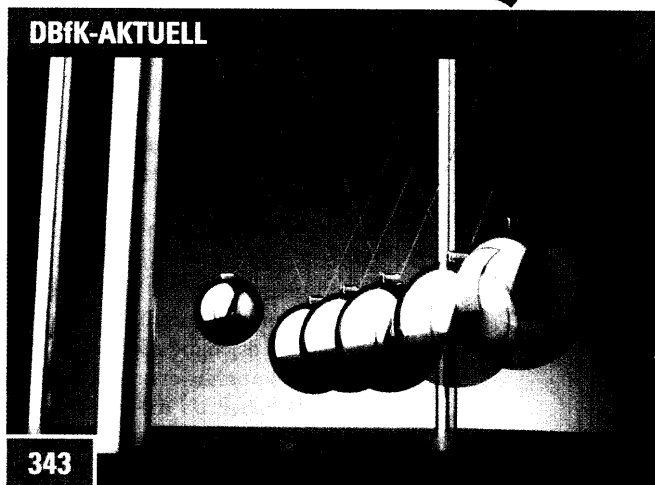
- 370 **Schreibwettbewerb**  
Schreiben heißt Einfluss nehmen  
Von Brigitte Teigeler
- 372 **Tätigkeitsfeld Pflegesachverständige**  
Freiberuflichkeit von Sachverständigen und Gutachtern  
Von Dr. Willi Oberlander, Dr. Frank Wießner
- 377 **Tipps und Termine**
- 378 ■ BUCH-TIPPS
- 380 ■ INDUSTRIE-TIPPS
- 382 ■ TV-TIPPS
- 383 ■ TERMINE



**EXPERTENSTANDARDS:** Wie kann die Implementierung von Expertenstandards – trotz eingeschränkter Ressourcen – erfolgreich verlaufen? Und wer ist dafür verantwortlich? Wir sprachen mit Prof. Dr. Astrid Elsbernd von der Hochschule für Sozialwesen in Esslingen.



**OP-ORGANISATION:** Sie dient als Einschlaf-, aber auch als Aufwachraum: die „Holding Area“. Patienten werden hier in Ruhe auf die Narkose und OP vorbereitet und anschließend für eine kurze Zeit intensiv überwacht.



**PFLEGEDIDAKTIK:** Der Begriff des informellen Lernens ist in den letzten Jahren zum Gemeinplatz bildungspolitischer und pädagogischer Überlegungen geworden. Als Weg zur Kompetenzentwicklung erscheint informelles Lernen zudem als wichtiger Baustein in der Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz.