

Inhalt

Editorial3

Schwerpunkt:

Die Zukunft der Lehrerbildung

Claudia Bischoff-Wanner

Die Lehrerbildung in der Pflege im Zeichen von „Bologna“5

Roswitha Ertl-Schmuck, Franziska Fichtmüller, Ulrike Böhnke

Reflexionen zur LehrerInnenbildung im Berufsfeld „Gesundheit und Pflege“20

Hartmut Remmers

Grundständigkeit der Lehrerbildung im Rahmen konsekutiver Studienstrukturen. Das Studienmodell Pflegewissenschaft an der Universität Osnabrück34

Elfriede Brinker-Meyendriesch

Ist die Normalität ein Plus für die Lehrerbildung? Neue Studiengänge für den Lehrer für Gesundheit/Pflege in Münster54

Karin Reiber

Das Praktische Studiensemester Pflegepädagogik im Spiegel wissenschaftlicher Lehrerbildung62

Beitrag

Traudel Weber-Reich

Unproduktive Zuschreibungen. Kommentar zu Heinrich Recken: Stand und Perspektiven der Historischen Pflegeforschung in Deutschland, Pflege & Gesellschaft 11. Jg., 2006, H. 2: 124-13374