

auditiver	26	Die tracheoösophageale Ersatzstimme: grafische Darstellung mithilfe der Sammon-Transformation 56 <i>T. Haderlein et al.</i>
en Zahlenfolgen	29	Die tracheoösophageale Ersatzstimme: Stimmhandicap versus Krankheitsbewältigung 59 <i>F. Rosanowski et al.</i>
	32	
tracheozierte	35	Die tracheoösophageale Ersatzstimme: Unterrichtsgegenstand im Seminar Medizinische Psychologie und Soziologie 61 <i>F. Rosanowski et al.</i>
Sprache		
rbereitungs- und	38	Sprachverarbeitungsprofile im Heidelberger Vorschulscreening von Kindern mit Restsymptomen einer SEV 63 <i>B. Molter, M. Brunner, U. Pröschel</i>
ndern mit High-	40	ELAN – Eltern Antworten Elternfragebogen zur Wortschatzentwicklung im frühen Kindesalter 68 <i>A. Bockmann, C. Kiese-Himmel</i>
ndlichkeit von Kindern	43	Nachweis einer rechts-hemisphärischen Organisation sprachlicher Leistungen bei linkshemisphärischer kortikaler Fehlbildung mittels interaktiver funktioneller transkranieller Dopplersonografie – drei Fallbeispiele 71 <i>A. Keilmann, B. Reitter, G. Kutschke</i>
	45	Familiäres Umfeld bei Kindern mit spezifischer Sprachentwicklungsstörung 73 <i>J. Rosenfeld et al.</i>
		Belastungsprofile der Eltern von Kindern mit Lippen-Kiefer-Gaumenspalten 77 <i>M. Brunner et al.</i>
n durch Experten, naive	48	„Spaltkinder“ Wie stark fühlen sich die Eltern durch Ohr- und Sprachprobleme belastet? 81 <i>S. Dockter et al.</i>
che Verständlichkeits-	51	
Messung mit dem Göttinger	54	
Sprechverständlichkeit		
		Ergebnisse einer phoniatischen Untersuchung von Vorschulkindern mit einer Lippen-Kiefer-Gaumenspalte 84 <i>R. Müller</i>
		Automatische internetbasierte Evaluation der Verständlichkeit 87 <i>A. Maier et al.</i>