

10 Lernbegleitung: Menschen lernen in der Auseinandersetzung mit ihrer Umwelt und mit sich selbst. Lehren dagegen ist immer bewusst und absichtsvoll: es erfordert ein Gegenüber und erhält seine Bedeutung allein durch den Lernprozess, den es beim Anderen anstößt.



57 Prüfung - na und? Stand der Vorbereitungen zur Prüfung nach dem neuen Gesetz in den Ländern Baden-Württemberg, Hessen, Rheinland-Pfalz und Saarland.

INHALT PADUA 2_MAI_2006

SCHWERPUNKT

LERNBEGLEITUNG

- 6 **Autonomie ist das Ziel, nicht der Anfang**
von Anja Depping
Ein fiktiver Dialog über neue Lehrerrollen
- 10 **Lernbegleitung**
von Dr. Christiane Büscher
Vom „Lernen machen“ zum Lernen begleiten
- 17 **Gemeinsam auf dem Weg**
Interview mit Schulleiterin Christine Maier, Freiburg
Lernbegleitung und Kompetenzentwicklung
- 20 **Wenn schon, denn schon**
von Sandra Schwager und Volker Thiel
POL in der Praxis
- 25 **Lernberatung in der Pflegeausbildung**
von Rosemarie Klein, Anja Wenzig, Margret Windolph
Grundlagen und Blicke in die Praxis
- 30 **Praxisbegleitung**
von Johann Huber
Ein Lehrauftrag am Lernort Praxis

LEHREN UND LERNEN

- 34 **Das Eckige muss in das Runde**
von Jürgen Wingchen
Faktenlernen organisieren und strukturieren
- 40 **Action!**
von Dagmar Spies
Szenisches Arbeiten im Pflegeunterricht

WISSEN UND FORSCHEN

- 44 **„Auf der Station ist wieder viel los“**
von Prof. Dr. Wolfgang Heffels
Ethische Probleme als Unterrichtsthema
- 48 **Konflikte mit System**
von Dr. Elfriede Brinker-Meyendriesch
Luhmann und die Grenzen der Reform

INFORMIERT SEIN UND HANDELN

- 53 **Service**
Meldungen, Neuheiten, Termine
- 57 **Prüfung – na und?**
Fachtagung in Ludwigshafen
- 62 **Gegen allerhand Not**
Die Robert Bosch Stiftung
- 64 **Pisa am Krankenbett**
von Dr. Michael Schulz
Messung von Pflegekompetenz
- 66 **Impressum, Vorschau**