



**6** Warum überhaupt Fallbezug im Unterricht, und was ist daran neu? Fälle hat es in der Pflegeausbildung schon immer gegeben, denn Fälle, also Patienten, sind der „Arbeitsgegenstand“ von Pflegenden, und insofern war und ist eine Pflegeausbildung ohne diesen Bezug undenkbar.



**55** Im zweiten Teil unseres Überblicks über die Modellprojekte, die zurzeit in Deutschland die Möglichkeiten zukünftiger Pflegeausbildung ausloten, stellen wir die generalistische Pflegeausbildung an der Wannsee-Schule Berlin vor, das „Augsburger Modell“, sowie den erstqualifizierenden FH-Studiengang Pflege in Fulda.

## INHALT PADUA 5\_NOVEMBER\_2006

### SCHWERPUNKT

## FALLBEZUG

- 6** **Fallbezug im Unterricht**  
von Prof. Dr. Susanne Schewior-Popp  
Chancen, Möglichkeiten und Grenzen
- 12** **POL konkret**  
von Claudia Berens  
Umsetzung der Methode im Unterricht
- 16** **Geschichten erzählen**  
von Katrin Rohde  
Anregungen zur Fallkonstruktion
- 20** **Fall gelöst?**  
von Renate Fischer  
Fallbezogene Leistungsmessung
- 25** **Meine Güte**  
von Prof. Dr. Wolfgang M. Heffels  
Die ethische Entscheidungsfindung in der Pflege

### LEHREN UND LERNEN

- 34** **„Ich sehe was, was du nicht siehst!“**  
von Jens Adolph  
Die Bedeutung des Konstruktivismus für eine Fachdidaktik der psychiatrischen Pflege
- 42** **Selbstlernen lernen**  
von Klaus Bauer  
Studierende begleiten Studierende

### WISSEN UND FORSCHEN

- 45** **Angst essen Wissen auf**  
von Maja Schendel  
Prüfungsangst

### INFORMIERT SEIN UND HANDELN

- 52** **Service**  
Meldungen, Neuheiten, Termine
- 55** **Panorama**  
von Dr. Christiane Jacob, Claudia Wächter, Gerhard M. Käser, Dr. Johannes Keogh  
Innovative Pflegeausbildung im Vergleich – Teil 2
- 61** **Kompetenz verpflichtet**  
von Heike Griechen  
Berufsordnung in Bremen
- 64** **Jubel in Kaiserswerth**  
von Ilona Holtschmidt, Esther Roßmann, Prof. Dr. Karl-Heinz Sahmel  
Fünf Jahre berufsbegleitender Studiengang Pflegepädagogik
- 66** **Impressum, Vorschau**