

INHALT

THEMA

- Typische Mobbingopfer S. 4
Asperger Syndrom und Mobbing S. 6

ERFAHRUNGEN

- Mobbing an Schulen S. 11
Steh auf und geh! S. 12

KONFERENZ

- Cambridge: Konferenzergebnisse S. 14

STUDIEN

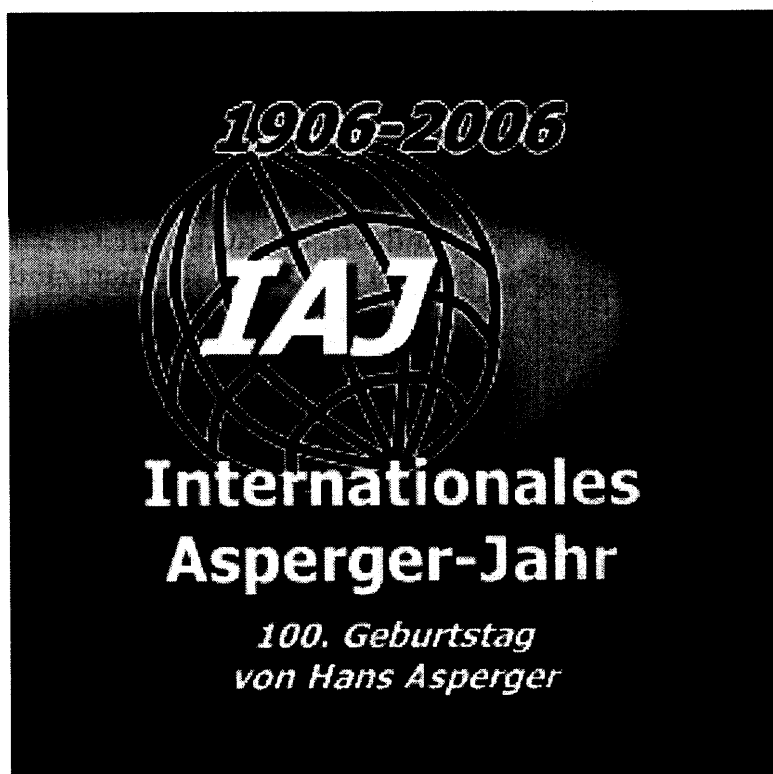
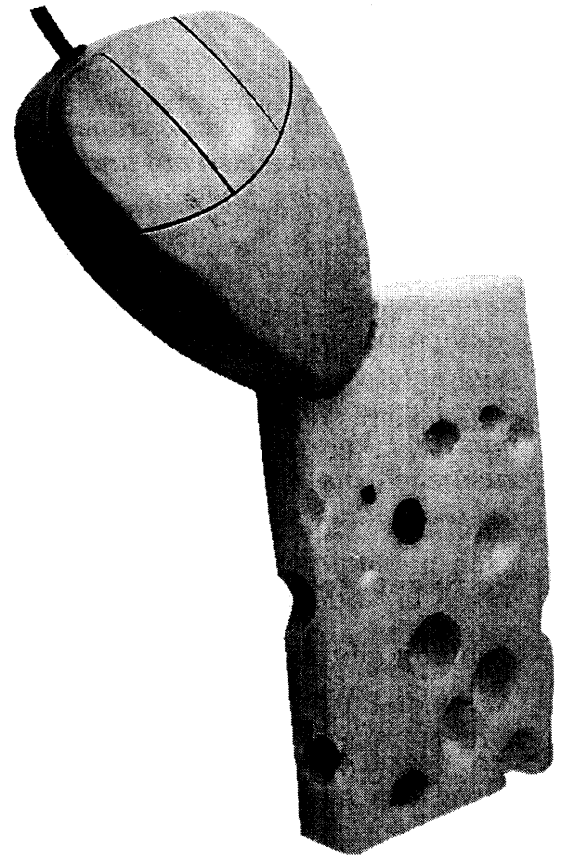
- Humor und AS S. 19
Gehirnaktivitäten S. 19

INFORMATIONEN

- Nachruf S. 20
Wichtig für 2007 S. 21

KIDS & TEENS

- Ein außerirdischer Schultag S. 22
Gedicht S. 24



STECKBRIEF ASPERGER SYNDROM

Das Asperger Syndrom (Schlüssel F84.5 / ICD 10) gehört zu den Tiefgreifenden Entwicklungsstörungen, die ihren Beginn in der Kindheit haben. Es ist gekennzeichnet durch Abweichungen in der sozialen Interaktion, eingeschränkte Interessen und Aktivitäten sowie Auffälligkeiten in der Kommunikation. Motorische Ungeschicklichkeit tritt häufig auf. Gelegentlich kommt es zu psychotischen Episoden im frühen Erwachsenenalter.

Das Asperger Syndrom wird zum Autismusspektrum gerechnet. Im Gegensatz zu anderen Autismusformen ist die allgemeine und die kognitive Entwicklung normal, auch die Sprache ist nicht oder nur wenig entwicklungsverzögert.