

## Inhalt

Vorwort . . . . .	102
<i>Karin Flaake</i> Geschlechterverhältnisse – Adoleszenz – Schule Männlichkeits- und Weiblichkeitsinszenierungen als Rahmenbedingungen für pädagogische Praxis . . . . .	103
<i>Elisabeth Rohr und Mariagrazia Bianchi Schaeffer</i> »Wir« suchen den Raum« Migration, Schule und Adoleszenz . . . . .	118
<i>Angela Schmidt-Bernhardt</i> Der gruppenanalytische Blick auf die Schulklasse. Von Fallstricken, Verstrickungen und neuen Mustern . . . . .	143
<i>Thomas von Freyberg und Angelika Wolff</i> »Alles egal!« – Eine interdisziplinäre Fallstudie zur Konfliktgeschichte eines nicht beschulbaren Jugendlichen mit Schule und Jugendhilfe . . . . .	154
● Kongreßbericht EGATIN Study days vom 28.–30. April 2006 in Kopenhagen ( <i>Angela Schmidt-Bernhardt</i> ) . . . . .	183
● Buchbesprechungen Mein Leben. Gruppenanalyse und jüdische Identität. Wien – London – Heidelberg. Von Herta Reik ( <i>Marianne Paetow</i> ) . . . . .	186
Männliche Adoleszenz. Sozialisation und Bildungsprozesse zwischen Kindheit und Erwachsensein. Herausgegeben von Vera King und Karin Flaake ( <i>Angela Schmidt-Bernhardt</i> ) . . . . .	191
Leitfaden Psychosomatische Medizin und Psychotherapie. Herausgegeben von Paul L. Janssen, Peter Joraschky und Wolfgang Tress ( <i>Georg R. Gfäller</i> ) . . . . .	193
● Mitteilungen aus dem Institut für Gruppenanalyse Heidelberg e.V.	198
● Termine . . . . .	198