

- |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| 527 | <b>Editorial</b>  | 527 | <b>Editorial</b>  |
| 528 | <b>Gemeinsame Erklärung</b>   | 528 | <b>Common Explanation</b>   |
| 529 | <b>Aktuell/Leserbriefe</b>  | 529 | <b>News/Letters</b>   |
|     | <b>Übersicht</b>  |     | <b>Review</b>   |
| 536 | Überblick über Patientensimulationsprogramme – Hintergründe, Möglichkeiten und Einsatz in der Lehre<br><i>Waldmann, U.-M., H. C. Vollmar, S. Stracke, U. Fassnacht, J. Gensichen, A. Sönnichsen, W. Öchsner</i>                                   | 536 | Review of Patient Simulation Software – Background, Options and Integration in Medical Education<br><i>Waldmann, U.-M., H. C. Vollmar, S. Stracke, U. Fassnacht, J. Gensichen, A. Sönnichsen, W. Öchsner</i>  |
|     | <b>Ausbildung</b>   |     | <b>Basic Medical Education</b>  |
| 543 | Blended Learning im Seminar Allgemeinmedizin – Umsetzung und Akzeptanz des Einsatzes virtueller Patienten<br><i>Waldmann, U.-M., M. S. Gulich, H.-P. Zeitler</i>  | 543 | Blended Learning in the 4 <sup>th</sup> Year General Practice Course – Implementation and Acceptance of Virtual Patients<br><i>Waldmann, U.-M., M. S. Gulich, H.-P. Zeitler</i>   |
|     | <b>Fortbildung</b>  |     | <b>Education</b>  |
| 549 | Wegweiser für Patienten im Internet – Wenn du eine weise Antwort verlangst, musst du vernünftig fragen<br><i>Schürer-Maly, C., N. Koneczny, M. Butzlaff, H. C. Vollmar</i>  | 549 | Guideposts for Patients in the Internet – If You Expect Wise Answers, You Have to Ask Sensible Questions<br><i>Schürer-Maly, C., N. Koneczny, M. Butzlaff, H. C. Vollmar</i>  |
|     | <b>Versorgung</b>   |     | <b>Medical Care</b>   |
| 556 | <a href="http://www.alkohol-leitlinie.de">www.alkohol-leitlinie.de</a> – Informationsangebote und Online-Fortbildung zum Thema „alkoholbezogene Störungen“<br><i>Ruf, D., M. Berner, M. Lohmann, G. Mundle, G. Lorenz, W. Niebling, M. Härter</i> | 556 | <a href="http://www.alkohol-leitlinie.de">www.alkohol-leitlinie.de</a> – Online Information and Continuing Education Regarding the Topic “Alcohol-Related Disorders”<br><i>Ruf, D., M. Berner, M. Lohmann, G. Mundle, G. Lorenz, W. Niebling, M. Härter</i> |
| 562 | Zahnärztliche Eingriffe bei oral antikoagulierten Patienten: Aktuelle Leitlinien und deren klinische Relevanz für die Kooperation von Haus- und Zahnarzt<br><i>Fialka, F., F.-J. Kramer</i>   | 562 | Dental Surgery in Patients Receiving Oral Anticoagulatory Drugs – Guidelines and Their Consequences for the Cooperation of General Practitioners and Dentists<br><i>Fialka, F., F.-J. Kramer</i>  |
|     | <b>Originalarbeit</b>   |     | <b>Original Paper</b>   |
| 567 | e-Learning in der Medizin: geschlechtsspezifische Differenzen bezüglich Ausgangslage und Akzeptanz am Beispiel des k-med-Kurses „Allgemeinmedizinische Fälle für Vorkliniker“<br><i>Sönnichsen, A. C., S. Höper, N. Donner-Banzhoff, E. Baum</i>  | 567 | E-Learning in Medical Education – Gender-Specific Differences Regarding Web Access and Acceptance of the k-med-Course “General Practice Cases for Preclinical Students”<br><i>Sönnichsen, A. C., S. Höper, N. Donner-Banzhoff, E. Baum</i>                  |