

## Assessments

Werner Höhl

**Auswahl und gezielter Einsatz  
ergotherapeutischer Assessments**

## Theorien & Modelle

Felix Haase

**Struktur eines handlungsorientierten  
Therapieprozesses und Betätigungsrollen  
als übergeordnetes Element**

## Ausbildung

ErgotherapieschülerInnen Rosenheim

**„Ohne Sex würde etwas fehlen!“**

**Bericht über ein Projekt der  
ErgotherapieschülerInnen in Rosenheim**

<b>6</b>	Editorial	3
	Assessments	6
	Theorien & Modelle	13
	Ausbildung	18
	Gerontopsychiatrie	22
	Wissenschaft	26
	Psychiatrie	28
<b>13</b>	Recht & Soziales	30
	Buchbesprechungen & Buchhinweise	36
	Aus der Fachpresse	40
	Hinweise & Informationen	41
	Tagungskalender	42
	Termine & Seminare	43
	Verschiedenes/Stellengesuche	49
<b>18</b>	Stellenangebote	50
	Impressum	51

**Herausgeber, Redaktion und Verlag  
wünschen allen Leserinnen und Lesern  
frohe Weihnachten und einen guten  
Start ins Neue Jahr!**

Heft 1/2007 enthält das Kongress-Programm 2007

### Themenvorschau Heft 2/2007

- Visualisierung von Lösungen oder  
So habe ich das noch nie gesehen!
- Eine betätigungsorientierte Befundstruktur für die  
Pädiatrie – Die Ergebnisse der DVE-Arbeitsgruppe  
„Pädiatrisches Assessment (P-Ass)“
- Ergotherapeutische Befunderhebung  
bei neuropsychologischen Störungen

ERGOTHERAPIE & REHABILITATION wird regelmäßig  
an IBR, IBZ, CARELIT, CINAHL,  
EMBASE, OTDBASE und ZPID zur  
bibliografischen Auswertung verschickt.



### Diesen Monat exklusiv für Mitglieder DVEaktuell mit folgenden Beiträgen:

- Gesundheitspolitische Unruhe
- AMPS-Kurs
- COTEC-News
- Neue KTL für 2007 veröffentlicht
- Neue Leitlinie „Schlaganfall“ für Hausärzte veröffentlicht
- Fortbildungen in Kooperation mit dem DVE
- D-A-CH-S-Projekt
- Wichtige Internetseiten zum Thema „Gesundheit“, Teil 3
- Aus dem Forum für Selbständige
- Statistische Jahrbücher
- REHACare 2006
- Neues interdisziplinäres Projekt
- OPS 2007: Endgültige Fassung beim DIMDI veröffentlicht
- Laufteam Ergotherapie in Bayern erfolgreich
- ENOTHE-Meeting 2006
- Referat Praxen