

INHALT

5

THEMA

- Axel Brauns: erst das Buch, dann die
Diagnose S. 4
Wenn Eltern trauern, Teil II S. 6

ERFAHRUNGEN

- Mein Weg zur Diagnose: Köln S. 9
Mein Weg zur Diagnose: Hamburg S. 12

NEWS

- Autismus und Kunst S. 14
Autismus und GEZ S. 16

IN EIGENER SACHE

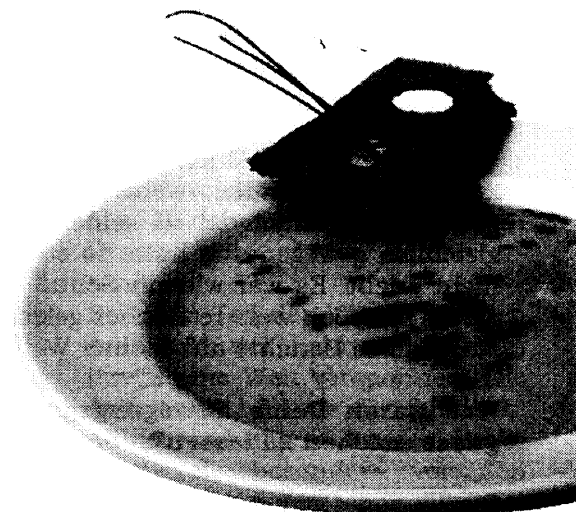
- Perlen gesucht S. 18
Dankeschön! S. 19

CAMP

- Aspiecamp 2006 S. 20
Vorschau 2007 S. 22

KIDS & TEENS

- Weißt du die Lösung? S. 23
Italienisches Kreuzworträtsel S. 24



STECKBRIEF ASPERGER SYNDROM

Das Asperger Syndrom (Schlüssel F84.5 / ICD 10) gehört zu den Tiefgreifenden Entwicklungsstörungen, die ihren Beginn in der Kindheit haben. Es ist gekennzeichnet durch Abweichungen in der sozialen Interaktion, eingeschränkte Interessen und Aktivitäten sowie Auffälligkeiten in der Kommunikation. Motorische Ungeschicklichkeit tritt häufig auf. Gelegentlich kommt es zu psychotischen Episoden im frühen Erwachsenenalter.

Das Asperger Syndrom wird zum Autismusspektrum gerechnet. Im Gegensatz zu anderen Autismusformen ist die allgemeine und die kognitive Entwicklung normal, auch die Sprache ist nicht oder nur wenig entwicklungsverzögert.

1906-2006
IAJ
**Internationales
Asperger-Jahr**
*100. Geburtstag
von Hans Asperger*