

## Inhalt

### Leitartikel Humanmedizin

- Kompetenzzentrum E-Learning in der Medizin  
Baden-Württemberg 9  
*Thomas Mertens*

### Übersicht Positionspapier Humanmedizin

- Medizinische Ausbildung und der Bologna-Prozess -  
Ein Positionspapier der GMA 11  
*Wolfgang Gerke, Winrich Breipohl, Johannes Forster, Eckhart G. Hahn,  
Hans-Georg Kraft, Wolfgang Öchsner, Özgür Onur, Christian Schirlo, Monja Tullius, Vanessa  
Wennekes*

### Kommentar Humanmedizin

- Auswirkungen der Neustrukturierung der Hochschulbildung im Kontext  
des sogenannten Bologna-Prozesses auf das  
Medizinstudium in Deutschland 13  
*Jürgen von Truschke*

### Projekt Humanmedizin

- Die ärztliche Ausbildung in Ulm 18  
*Klaus-Michael Debatin, Wilfried Scholz*

- Das Konzept der Kompetenzzentren für die medizinische  
Lehre in Baden-Württemberg 21  
*Manfred Hilzenbecher*

- Angebotserhebung zum Thema „E-learning in der Medizin“ 23  
*Hubert Liebhardt, Magnus Müller, Stefan Steinhauser, Wilfried Scholz*

- Dokumentation der Zielgruppen und Bedarfsanalyse 27  
*Hubert Liebhardt, Patricia Blase*

- Entwicklung eines E-Learning Curriculums für die  
medizinische Ausbildung 43  
*Wilfried Scholz*

- Ulmer Qualitätskriterienkatalog für medizinische  
Lernprogramme 46  
*Wilfried Scholz, Ulrich Fassnacht, Wolfgang Öchsner, Sylvia Stracke,  
Uta-Maria Waldmann, Reinhard Friedl, Hubert Liebhardt*

- Kompetenzzentrum für Lehrevaluation an den Medizinischen  
Fakultäten in Baden-Württemberg 58  
*Nadja Giersdorf*

- Kompetenzzentrum Medizindidaktik Baden-Württemberg  
2001-2005 60  
*Maria Lammerding-Köppel*

- LaMedica - Eine multimediale online Lehr- und Lernplattform 62  
*Sylvia Stracke, Wilfried Scholz, Richard Melamed, Freddi Gaister, Melissa Blau,  
Reinhard Friedl*

- „Augenheilkunde“ - Lern-CD-Rom - „Augenheilkunde  
im Internet“ - <http://elearning.studmed.unibe.ch/augenheilkunde> 64  
*Anna Gruber, Jürgen Faulborn*

- Elektronische Ringvorlesung Infektiologie 66  
*Georg Härter, Magnus Müller*

- Psychosomatische und kinder- und jugendpsychiatrische Fälle  
im webbasierten Ulmer Lehr- und Lernsystem  
„Docs ´n Drugs“ 68  
*Andrea B. Horn, Ferdinand Keller, Jörn von Wietersheim, Christian Nikolopoulos,  
Bettina Kessler, Uta-Maria Waldmann, Laura Weninger, Harald C. Traue*

- Fünf Jahre Erfahrung mit dem curricularen Einsatz des fall- und  
webbasierten Lernsystems „CAMPUS-Pädiatrie“ an der Medizinischen  
Fakultät Heidelberg 71  
*Sören Huwendiek, Sabine Köpf, Britta Höcker, Jörn Heid, Matthias Bauch,  
Hans-Martin Bosse, Martin Haag, Franz Josef Leven, Georg F. Hoffmann,  
Burkhard Tönshoff*

- Learn & Check - Integration von Wissenserwerb und Wissenskontrolle  
[10] 73  
*Sandra Kramer, Jochen Bernauer*

- Computereinsatz und „E-Learning“ im Lehrprojekt Biometrie 80  
*Rainer Muche, Kerstin Seefried*

- OncoCase - Fallbasiertes Lernen in der Neuro-Onkologie 82  
*Christine Müller, Martin Boeker, Johannes Cläßen, Rüdiger Klar,  
Johannes Lutterbach*

- Compliance in der medizinischen Behandlung  
und der Medikation 85  
*Vera Naumann, Frank Metschies*

- Das ATHENA-Projekt - Etablierung einer personalisierten E-  
Learning-Plattform zur webbasierten Curriculumsunterstützung  
für das Medizinstudium an der Universität Heidelberg 87  
*Renate Passenheim, Carl Robert Blesius, Martin Magerl, Jörg Miebach, Ole Nimz,  
Marco Roos*

- Prometheus - Ein interbasiertes Lernmanagementsystem für die  
medizinische Aus- und Weiterbildung 90  
*Angelika Schäfer, Johannes Cläßen*

- IVA2 - ein Integriertes Vorklinisches Ausbildungssystem 92  
*Michael Schiebe, Ovidiu Popa*

- Werkzeuge zur Realisierung von fallbasiertem E-Learning  
in der Medizin 95  
*Alexander Seitz, Matthias Dannenberg*

- Online-Prüfungstool: „Der Weg ist das Ziel“ - Bewertung des  
ärztlichen Handelns anhand virtueller Patienten 97  
*Uta-Maria Waldmann, Petra Ritschi, Markus Gulich, Harald C. Traue,  
Hans-Peter Zeitler*