

Originalia	Hahlweg, K., Döpfner, M. & Heinrichs, N.: Editorial	79
	Heinrichs, N., Hahlweg, K., Bertram, H., Kuschel, A., Naumann, S. & Harstick, S.: Die langfristige Wirksamkeit eines Elterntrainings zur universellen Prävention kindlicher Verhaltensstörungen: Ergebnisse aus Sicht der Mütter und Väter <i>The 1-year efficacy of a parent-training in the universal prevention of child-behavior problems: Results from mothers and fathers</i>	82
	Heinrichs, N., Krüger, S. & Guse, U.: Der Einfluss von Anreizen auf die Rekrutierung von Eltern und auf die Effektivität eines präventiven Elterntrainings <i>The effect of incentives on recruitment of parents and effectiveness of preventive parent training</i>	97
	Pössel, P., Horn, A. B. & Hautzinger, M.: Vergleich zweier schulbasierter Programme zur Prävention depressiver Symptome bei Jugendlichen <i>Comparison of two school based depression prevention programs for adolescents</i>	109
	Hanisch, C., Plück, J., Meyer, N., Brix, G., Freund-Braier, I., Hautmann, C. & Döpfner, M.: Kurzzeiteffekte des indizierten Präventionsprogramms für Expansives Problemverhalten (PEP) auf das elterliche Erziehungsverhalten und auf das kindliche Problemverhalten <i>Short-term effects of the indicated Prevention Programme for externalizing Problem Behaviour (PEP)</i>	117
	Angenommene Manuskripte	126
	Lösel, F., Beelmann, A., Stemmler, M. & Jaurisch, S.: Prävention von Problemen des Sozialverhaltens im Vorschulalter Evaluation des Eltern- und Kindertrainings EFFEKT <i>Prevention of social behavior problems at preschool age: Evaluation of the Parent and Child Training Program Package EFFEKT</i>	127
	Spröder, N., Schlotke, P. F. & Hautzinger, M.: ProACT + E: Ein Programm zur Prävention von „bullying“ an Schulen und zur Förderung der positiven Entwicklung von Schülern Evaluation eines schulbasierten, universalen, primärpräventiven Programms für weiterführende Schulen unter Einbeziehung von Lehrern, Schülern und Eltern <i>ProACT + E: A programme to prevent bullying in schools and to increase the positive development of students. Evaluation of a school-based, universal, primary preventive programme for secondary schools that includes teachers, students and parents</i>	140
	Beelmann, A.: Wirksamkeit von Präventionsmaßnahmen bei Kindern und Jugendlichen: Ergebnisse und Implikationen der integrativen Erfolgswissenschaft <i>Effects of prevention in childhood and adolescence: Results and implications of research reviews and meta-analyses</i>	151
Nachrichten	Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie e. V. (DGVT)	163
	Veranstaltungen und Ankündigungen	165
	Neue Herausgeber der Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie gesucht	168
	GNP-Förderpreis 2006 zur Förderung der Klinischen und Kognitiven Neuropsychologie	168