

<b>Originalia</b>	<p>Bühner, M. &amp; Müller, J.: Validität des Fragebogens irrationaler Einstellungen (FIE). Eine Untersuchung mit Depressiven und Studenten <i>Validity of the Questionnaire of Irrational Beliefs (FIE): An investigation with depressions and students</i></p> <p>Lutz, W., Tholen, S., Schürch, E. &amp; Berking, M.: Die Entwicklung, Validierung und Reliabilität von Kurzformen gängiger psychometrischer Instrumente zur Evaluation des therapeutischen Fortschritts in Psychotherapie und Psychiatrie <i>The development, validation, and reliability of short-forms of current instruments for the evaluation of therapeutic progress in psychotherapy and psychiatry</i></p> <p>Hinz, A., Schumacher, J., Albani, C., Schmid, G. &amp; Brähler, E.: Bevölkerungsrepräsentative Normierung der Skala zur Allgemeinen Selbstwirksamkeitserwartung <i>Standardization of the General Self-Efficacy Scale in the German population</i></p> <p>Schmidt-Atzert, L., Bühner, M. &amp; Enders, P.: Messen Konzentrationstests Konzentration? Eine Analyse der Komponenten von Konzentrationsleistungen <i>Do concentration tests assess concentration? Analyzing components of concentration test performances</i></p>	<p>1</p> <p>11</p> <p>26</p> <p>33</p>
<b>Testinformation</b>	<p>Daseking, M. &amp; Lemcke, J.: Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts (SESSKO) von Claudia Schöne, Oliver Dickhäuser, Birgit Spinath und Joachim Stiensmeier-Pelster (2002)</p>	<p>45</p>
<b>Buchbesprechung</b>	<p>Petermann, F.: Fisseni, H.-J. (2004). Lehrbuch der psychologischen Diagnostik. Mit Hinweisen zur Intervention (3., überarbeitete und erweiterte Auflage)</p>	<p>48</p>
	<p style="text-align: center;">Danksagung</p>	<p>50</p>