

<b>Themenschwerpunkt</b>	Petermann, U. & Petermann, F.: Erziehungskompetenz <i>Parental competence</i>	1
<b>Studien</b>	Gabriel, B. & Bodenmann, G.: Elterliche Kompetenzen und Erziehungskonflikte. Eine ressourcenorientierte Betrachtung von familiären Negativdynamiken <i>Parental competencies and conflicts related to parenting: A resource-oriented view of negative dynamics in families</i>	9
	Heinrichs, N., Hahlweg, K., Kuschel, A., Krüger, S., Bertram, H., Harstick, S. & Naumann, S.: Triple P aus der Sicht der Eltern <i>Triple P from a parent's perspective</i>	19
<b>Mediatorenschulung</b>	Altherr, P.: Entwicklung und Erfahrungen mit einem computergestützten ADS-Mediatoren-Training für Lehrer <i>Development of and experiences with a computer-based ADD mediator training for teachers</i>	27
<b>Freie Beiträge</b>	Lissmann, I., Domsch, H. & Lohaus, A.: Zur Stabilität und Validität von Entwicklungstestergebnissen im Alter von sechs Monaten bis zwei Jahren. Eine Analyse am Beispiel des ET 6-6 <i>Stability and validity of developmental test results for infants aged six months to two years: An empirical study using the ET 6-6</i>	35
	Roos, K. & Petermann, F.: Kosten-Nutzen-Analyse der Heimerziehung <i>Cost-benefit-analysis of German institutional education</i>	45
	Gasteiger-Klicpera, B., Klicpera, C. & Schabmann, A.: Der Zusammenhang zwischen Lese-, Rechtschreib- und Verhaltensschwierigkeiten. Entwicklung vom Kindergarten bis zur vierten Grundschulklasse <i>Relationship between reading, spelling and behavior disorders: A longitudinal study from kindergarten to the fourth grade of elementary school</i>	55
<b>Mitteilung</b>	Mitteilung der DIFGB	67
<b>Kongresskalender</b>		68