

Inhaltsverzeichnis

PFLEGE PÄDAGOGIK

5 Was verbindet die Pflege mit den therapeutischen Berufen? Chancen für eine gemeinsame Didaktik Pflege/Therapie

Angelika Unger, Sandra Altmeyen, Manuela Bergjan

Der Artikel präsentiert ausgewählte wissenschaftliche Ergebnisse, die im Rahmen einer Diplomarbeit am Institut für Medizin- und Pflegepädagogik und Pflegewissenschaft der Charité – Universitätsmedizin Berlin entstanden sind (vgl. Altmeyen/Unger 2004).

12 Theorie und Praxis pflegerischer Fachcurricula: Umsetzungsprobleme, Teil II

Ulrike Greb und Studierende der Pflegepädagogik (4. Sem.) der KFHN-Osnabrück, FB Gesundheitspflege

Der Artikel stellt Auszüge der Gruppenergebnisse eines didaktischen Fachseminars zusammen, das sich mit den Umsetzungsproblemen pflegerischer Fachcurricula befasste.

22 Pflegerische Handlungskompetenz – Konsequenzen einer Begriffsklärung

Uwe Raven

Die Verwendung des Begriffs „Pflegerische Handlungskompetenz“ ist geprägt von einer der Sache nicht zuträglichen Gebrauchsvielfalt. Jeder glaubt zu wissen, was mit Kompetenzen gemeint ist und dennoch ist keine Einigung über eine allgemein anerkannte Begriffskonstruktion und deren Verwendung in Sicht.

PFLEGE MANAGEMENT

28 Prozessanalyse einer physischen Fixierung mittels Blueprint

Claus Enneper

Ziel: Eine Fixierung als Zwangsmaßnahme in der psychiatrischen Notfallsituation, obwohl ein effektives Mittel für Verletzungsreduktion und Gewaltmanagement, lässt bei Pflegenden das Dilemma zwischen Behandlungsideal und Selbstbestimmungsrecht des Patienten spürbar werden.

angewandte PFLEGEFORSCHUNG

36 Patientenpartizipation im Krankenhaus – Anspruch und Wirklichkeit am Beispiel von Dialysepatienten

Inge Brüggemann, Prof. Dr. Margarete Landenberger (Betreuerin)

Ausgehend von der Forderung, Patienten mehr in die Pflege und Behandlung im Krankenhaus einzubeziehen, wurde die Situation von Dialysepatienten im Krankenhaus betrachtet.

44 Der Pflegeprozess im Kontext der Professionalisierung Reflexionen zum problematischen Verhältnis von Pflege und Pflegeprozess

Berta Schrems

Der Pflegeprozess ist in vielen Bereichen der Pflegepraxis nicht vollständig umgesetzt, eine reine Pflichtübung, mancherorts wird sogar seine Abschaffung gefordert. Das Ziel des Beitrags ist es, mögliche Folgen und alternative Vorgehensweisen zur Abschaffung des Pflegeprozesses zu diskutieren.

PFLEGEINFORMATIK

53 E-Learning als Bestandteil eines berufspädagogischen Lehrverbundes Pflegewissenschaft – Teil I: Anforderungen an einen internetbasierten, hochschulübergreifenden Lehrverbund

Manfred Hülsken-Giesler, Hartmut Remmers, Maria Haskamp, Hans-Ulrich Temme

E-Learning im Sinne eines internetgestützten Lernens und Lehrens gilt mittlerweile auch im Bereich der Hochschulbildung als etabliert. Neben einleuchtenden Vorteilen dieser Lehr-Lernform bleiben jedoch offene Fragen.



Pflegepädagogik Ausgabe 2/1997

„Wer Lebenslanges Lernen als pädagogisches Prinzip bejaht, kommt nicht umhin (...) eine Situationsanalyse zu versuchen. Diese Situationsanalyse wird ökonomischer Natur sein, sie möchte also zu einem für Pädagogen eher ungewohnten Exkurs in die Ökonomie motivieren.“ schrieb Prof. Dr. Jürgen Zimmer von der Freien Universität Berlin vor 9 Jahren und zeichnete für das Jahr 2010 eine düstere Vision der Industrielandschaft Deutschland, die –pikanterweise– nicht ganz unbekannt vorkommt.

Lesen Sie den kompletten Beitrag unter www.printernet.info/106.pdf