

Inhalt

Zum Schwerpunkt	Andrea Zielke-Nadkarni Das Kompetenzentwicklungsmodell nach Benner als Grundlage von Wahrnehmungs- und Beobachtungsschulung	2
	Claudia Roß Beobachtung in der Pflege am Beispiel eines Kindes mit Neurodermitis – Ein Prozess, der mehr als Haut und Gefühle unter die Lupe nimmt	6
	Kordula Schneider Wir sehen, was wir sehen wollen	14
	Hannelore Muster-Wäbs Menschenführung beginnt bei mir selbst: die bewusste Wahrnehmung und der bewusste Umgang mit meinem „Inneren Team“	19
	Jahresverzeichnis 2005 in der Heftmitte	
	Claudia Roß Fallsituation zur Beobachtung von Kopfschmerz	22
	Kirsten Sander, Kordula Schneider Wahrnehmen, beobachten, handeln – Unterrichtskonzept und Lernsituation	27
	Kirsten Sander Aufgaben, Kommentare und Informationsblätter zur Lernsituation „Wahrnehmen, beobachten, handeln“	31
	Tanja Stumpf-Parketny, Anja Tünte Wahrnehmen, beobachten, handeln in der Pflege von Menschen mit Schmerzen	43
Magazin	Veranstaltungshinweise / Anzeigen	51
	Impressum, Autoren	52

für die nächsten Ausgaben sind folgende **Schwerpunkte** geplant:

Biografiearbeit (+ Grundlagenheft 21)

Kontinenzförderung (+ Grundlagenheft 22)

Fallarbeit