

Inhalt

Editorial

E-Learning: Aktueller Stand und Chancen in der Allgemeinmedizin 9
Andreas C. Sönnichsen, Uta-Maria Waldmann, Horst Christian Vollmar, Jochen Gensichen

Projekt Humanmedizin

Struktur und Prozess psychiatrischer Hochschullehre
ein Anwendungsgebiet für Qualitätssicherungs- und
Evaluationsmethoden 11
Claus Barkmann, Katja Weidmann, Michael Schulte-Markwort

Kurs „ärztliche Basisfähigkeiten“ - Evaluation eines
primärärztlich orientierten Unterrichtskonzepts im Rahmen
der neuen Approbationsordnung 18
*Thomas Fischer, Jean-François Chenot, Christina Kleiber, Michael M. Kochen, Anne
Simmenroth-Nayda, Hermann Saats, Christoph Herrmann-Lingen*

Didaktische und pädagogische Grundlagen eines fallorientierten
Seminar-Lehrkonzepts für das Fach Medizinische Ethik 25
Michael Gommel, Brigitte Glück, Frieder Keller

Praktisch prüfen in Biochemie
was und wie? 32
Nils-Daniel Vocke, Matthias Zwinger, Jan Koolman

Spielbetrieb oder Motivation - was weckt der Einbezug von
Software im Biometrie-Unterricht wirklich??? 36
Frank Krummenauer, Ulrike Weiler

Implementierung einer strukturierten Lernumgebung
Ein strukturierter OP-Besuch für vorklinische Studierende 44
Wolfgang Oechsner, Michael Gelzenlichter, Uwe Schirmer

Vortrag Humanmedizin

Was ist eLearning? 47
Michael Bischoff

Zentrale Evaluation des Blockpraktikums Allgemeinmedizin 48
Jean-Francois Chenot, T. Fischer, M. Kochen, W. Himmel

E-Learning für die Praxis
Wunsch und Wirklichkeit 49
Peter Frey

E-Learning im Kursus Allgemeinmedizin
Perspektiven für das Blockpraktikum 50
Jochen Gensichen

Stellenwert der Phytotherapie für (künftige) Hausärzte 51
Peter W. Gündling

E-Learning im Praktischen Jahr 52
Markus Gulich

E-Learning Plattformen für die Medizin 53
Thomas Kleinöder

Experiences from the UK: the use of the Internet as an
important learning resource 54
John Sandars

E-Learning in der allgemeinmedizinischen Weiterbildung 55
Andreas C. Sönnichsen, N. Donner-Banzhoff, E. Baum

Qualitätskriterien für E-Learning-Szenarien 56
Kai Sostmann

E-Learning in der allgemeinmedizinischen Fortbildung 57
*Horst Christian Vollmar, C. C. Schürer-Maly, N. Konecny, S. Löscher,
D. Kempkens, M. Koch, M. A. Rieger, P. Jansen, M. Burzjaff*

Computerbasierte Prüfungen - Vorteile des Mediums
und neue Strategien nutzen 58
Uta-Maria Waldmann

Poster Humanmedizin

Curriculares Seminar Evidenzbasierte Medizin am
Universitätsklinikum Frankfurt am Main 59
Martin Bergold, T. Weberschock, R. Srametz, F. M. Gerlach

Videofilm als Modul für E-Learning
"Die Praxis": Arbeitsmedizinische Aspekte des
Arbeitsplatzes hausärztlicher Arztpraxis 60
Katja Gilbert, K. Heinrich, M. Kiefer, N. Labitzke, S. Letzel

Fallbasierte Ausbildung mit CAMPUS 61
Martin Hoag, M. Bauch, J. Heid, F. J. Leven

Projekt AQAH „Ambulantes Qualitätsmanagement
alkoholbezogener Störungen in der hausärztlichen Praxis“ 62
Martin Härter, D. Cavric, M. Berner

Kann eLearning praktische Fertigkeiten vermitteln?
Akzeptanz und Lernwirksamkeit eines Lernmoduls
zur Sonographie der Schilddrüse 63
Jan Klink, Daniel Sieveking, Christine Schäfer, Martin Gothardt, Maria Siegert

Innovative Fortbildungsmöglichkeiten
in der Allgemeinmedizin 64
Andre Matera

FAUST - das neue Internetportal des Fachbereichs Medizin
der J.W. Goethe Universität Frankfurt am Main 65
Richard Jack Melamed, H. Wicht, F. Nürnberger, G. J. Klauer

E-Learning: Aus der Praxis für die Praxis 66
Ralf Rohde-Kampmann, F. Rohde

Allgemeinmedizinische Fälle für Vorkliniker
e-Version im Vergleich zu Präsenzlehre 67
Andreas C. Sönnichsen, S. Hüper, N. Donner-Banzhoff, E. Baum

Medizinerwissen.de und Leitlinien-Wissen.de:
Zertifizierte Online-Fortbildung für Mediziner 68
*Horst Christian Vollmar, M. Orthey, C. C. Schürer-Maly, J. Frahne,
N. Konecny, M. Burzjaff*

Online-Prüfungstool: „Der Weg ist das Ziel“
Bewertung des ärztlichen Handelns anhand
virtueller Patienten 69
*Uta-Maria Waldmann, P. Ritschi, A. Seitz, M. Dannenberg, C. Lichtblau,
H. C. Traue, H. P. Zeiler*

Fallorientierte eLearning Kurse zur Unterstützung der
Lehre im Fach Klinische Pharmakologie 70
Dietmar Zenker, Gerd Geißlinger, Sebastian Harder, Maria Siegert, Ulrich Glowalla

Kongressbericht Humanmedizin

E-Learning: Aktueller Stand und Chancen in der Allgemeinmedizin
Frankfurt a.M. 08.-09. Juli 2005
Vom Kongress zum Netzwerk „ELA“ (E-Learning in der
Allgemeinmedizin) 71
Horst Christian Vollmar, Uta-Maria Waldmann, Jochen Gensichen, Andreas C. Sönnichsen

GMA-Jahrestagung in Münster vom 04.-06.11.2005
Qualität der „Neuen“ Lehre in der Medizin 74
Reinhardt P. Nippert