



Titel: Die Schulen für Gesundheitsberufe befinden sich in einer Umbruchsituation. Um den hohen Anforderungen gerecht zu werden, ist Innovationsbereitschaft gefordert. Ab Seite 756 werden eine neue Lehrmethode – das Problemorientierte Lernen – und ein außergewöhnliches Schülerprojekt – die Teddybärenklinik – vorgestellt sowie Rahmenbedingungen zur Praxisanleitung und -begleitung diskutiert. (Titelfoto: dpa)



Diabetes/Hohenegger:
Die Über- und Unterzuckerung sind typische medizinische Notfallsituationen. Insbesondere bei der Hypoglykämie kann ein schnelles Erkennen oft lebensrettend sein. Der Beitrag ab Seite 770 fasst Symptome und Behandlungsmöglichkeiten zusammen.

■ Seite 1	746
■ Kurz notiert	748
■ Schwerpunkt	750
Neuorientierung in der Ausbildung	
Problemorientiertes Lernen – Lehrmethode in der Pflegeausbildung an einem Schweizer Beispiel – Von Gerda Nussbaumer, Christine von Reibnitz	756
Theorie-Praxis-Vernetzung	
Lehrer ans Bett!? – Überlegungen zur Praxisanleitung und Praxisbegleitung – Von Volker Thiel	760
Kindgerechte Aufklärung	
Die Teddybärenklinik – Schülerprojekt nimmt Kindern Angst vor Krankenhausaufenthalt – Von Dirk Niedoba, Gerti Brünn-Betz	766
■ Pflege	770
Diabetes	
Gefährliche Entgleisungen – Klinik und Therapie bei der Hyper- und Hypoglykämie – Von Mario Hohenegger	770
Alternative Pflegemethode	
Die Zitrone als Heilmittel – Von Annegret Grüter, Stefanie Seeling	774
Materialkunde	
Chirurgische Nadeln – Ihre Eigenschaften und Kennzeichen – Von Nikolaus Schmitt	778
■ Altenpflege	782
Künstliche Ernährung	
Der PEG-Konflikt – Lebensqualität versus Sterbehilfe – Von Andreas Kutschke, Dr. Klaus Maria Perrar	782
■ Anästhesie und Intensivpflege	786
Basale Stimulation*	
Erfolgsfaktor Praxisbegleitung – Von Thomas Olschewski	786

Beilagenhinweis:

Dieser Ausgabe liegen Beilagen des CeKIB – Centrums für Kommunikation-Information-Bildung, Nürnberg, der BSN Medical GmbH & Co.KG, Hamburg, und des Hakra Schuhversandes, Wendeburg bei.