

...ität und Menschlich-

...annungsverhältnis zwischen
...en und -zwängen, denen Ins-
...itswesens und der Altenhilfe
...ellen Wunsch- und Wertvor-
...es Berufs auf. Sie diskutiert,
...ividueller Ebene einerseits,
...isation andererseits der Zer-
...ck- und Wertorientierung
_____ 23

**...rinnen im Beruf? Ein
...e Ausstiegsdebatte**

...nde – vom nicht-paradoxen
...e tätig zu sein«, so beschreibt
...nde Orientierung des
_____ 28

...für das alltägliche berufliche
...gesundheitsversorgung ange-
...n Entwicklung und der damit
...nderungen? Der Autor entfaltet
...on Ethik an Hand praktischer
_____ 35

Sinnstiftender Unterricht

von Manfred Bönsch

Das Thema »Sinnstiftender Unterricht« ist in der Lite-
ratur bisher wenig bearbeitet worden. Der Autor zeigt
die Bedeutung sinnstiftenden Unterrichts an allge-
meinbildenden Schulen auf. Angesichts der Bedeu-
tung, die lebenslanges Lernen hat, wird »Sinn« die ent-
scheidende Kategorie, die jeder braucht, um Lebens-
zeit als Lernzeit zu akzeptieren. _____ 41

FACHBEITRÄGE

**Gestaltungsansätze für eine Qualitäts-
diskussion in der Pflegeausbildung**

von Regina Keuchel und Martina Roes

In den beiden vorausgegangenen Artikeln haben die
Autorinnen sowohl die theoretische Entwicklungsar-
beit wie auch den Bezug zur pflegerischen Praxis und
ihre Rolle im Ausbildungsprozess verdeutlicht. In die-
sem Beitrag werfen die Autorinnen einen Blick auf die
Beurteilung und Bewertung der eigenen curricularen
Entwicklungsarbeit. Dabei wird der Weg der Selbst-
evaluation dargestellt, der innerhalb der Schule und im
Vergleich mit anderen Schulen nicht nur Ergebnisse
produziert, sondern einen grundlegenden Lernprozess
ermöglicht. _____ 45

**Die Chancen der demografischen
Entwicklung aktiv nutzen**

von Patrick Da-Cruz und Melanie Holz

Ältere Arbeitnehmer sind eine Ressource. Daher gilt
es, deren Potentiale für den Dienstleistungsbereich zu
erschließen. _____ 54

RÜCHER

Soziologie der Pflege.

Grundlagen, Wissensbestände und Perspektiven
(Grundlagentexte Pflegewissenschaft) _____ 59

MAGAZIN

**Demenz: Universität Witten/Herdecke
aktualisiert Leitlinien**

Projektleiter Dr. Martin Butzlaff: »Demenz bleibt Ta-
buthema« _____ 61

Förderpreis Pflegeschulen.

– Dokumentation – _____ 61

Intensivpflege in der Herzchirurgie _____ 62

**Umsetzung Rahmenlehrplan führt zu Fach-
hochschulreife** _____ 62

VERANSTALTUNGEN _____ 63

IMPRESSUM _____ 64