

Inhalt

| | | |
|--|---|-----|
| Themenschwerpunkt | Petermann, F. & Macha, T.: Entwicklungsdiagnostik <i>Developmental assessment</i> | 131 |
| Entwicklungsscreening | Tröster, H., Flender, J. & Reineke, D.: Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten (DESK 3-6) <i>The Dortmund Preschool Developmental Screening (DESK 3-6)</i> | 140 |
| Allgemeine Entwicklungsdiagnostik | Macha, T., Proske, A. & Petermann, F.: Validität von Entwicklungstests <i>Validity of developmental tests</i> | 150 |
| Risikodiagnostik | Steiß, J.-O., Langner, C. & Neuhäuser, G.: Neurologische Entwicklung, Körperkoordination und Visuomotorik bei ehemals gesund entlassenen frühgeborenen Kindern im Alter von neun bis zwölf Jahren <i>Development of preterm infants at the age of 9–12 years after normal neonatal neurological examination</i> | 163 |
| Freie Beiträge | Alsaker, F. D. & Bütikofer, A.: Geschlechtsunterschiede im Auftreten von psychischen und Verhaltensstörungen im Jugendalter <i>Gender differences in the occurrence of mental and behavioral disorders during adolescence</i> | 169 |
| | Braune-Krickau, K., Stadelmann, S., Wyl, A. v., Perren, S., Bürgin, D. & Klitzing, K. v.: Elterliche psychische Belastung, konflikthafte Paarbeziehung und Verhaltensregulation dreijähriger Kinder <i>Parental psychological problems, marital conflicts, and behavioral adjustment of preschool children</i> | 181 |
| | Bövers, S. & Schulz, W.: Integrative Lerntherapie bei Kindern mit Lese- und Rechtschreibstörungen: Ergebnisse einer katamnestischen Studie <i>Integrative learning therapy for children with reading and writing disorders: Results of a case series study</i> | 191 |