

Inhalt

Contents

Leitartikel

- Medizinische Ausbildungsforschung im Deutschen Sprachraum: Quantité Négligeable? 9
Eckhart G. Hahn

Editorial Article

- Medical Education Research in German Speaking Countries: Quantité Négligeable? 9
Eckhart G. Hahn

Projekt Tiermedizin

- Kooperation zwischen Studierenden und Unterrichtenden zum Aufbau einer Sammlung von anatomischen Präparaten zur Ausleihe 12
Jutta Friker, Eva Zeiler, Hans-Georg Liebich

Project Animal Health Medicine

- Collaboration between students and teachers to accumulate a collection of anatomical preparations of high quality in order to loan them to students 12
Jutta Friker, Eva Zeiler, Hans-Georg Liebich

Projekt Humanmedizin

- Was bringt problemorientierter Unterricht den psychosozialen Fächern? 16
Kurt Laederach-Hofmann, Barbara Stadelmann, Bettina Isenschmid

Project Human Medicine

- Benefit of Problem-Based Learning for Psychosocial Medicine 16
Kurt Laederach-Hofmann, Barbara Stadelmann, Bettina Isenschmid

- E-Learning in der allgemeinmedizinischen Ausbildung: zentrale Begleitung im dezentralen Praktikum 22
Jochen Gensichen, Michael Bischoff, Ferdinand M. Gerlach

- E-Learning in family medicine education: faculty support in a community clerkship 22
Jochen Gensichen, Michael Bischoff, Ferdinand M. Gerlach

- Interprofessioneller Ethikunterricht 27
Gerald Neitzke

- Interprofessional education in clinical ethics 27
Gerald Neitzke

- Das Berufsfelderkundungspraktikum an der Medizinischen Hochschule Hannover 33
Siegfried Geyer, Harald Krentel, Christina Grothusen, Christina Nußbeck, Jürgen Collatz

- Excursions into medical fields of activity at the Hannover Medical School 33
Siegfried Geyer, Harald Krentel, Christina Grothusen, Christina Nußbeck, Jürgen Collatz

- Warum werden chirurgische Vorlesungen nicht besucht - was muss sich ändern? 40
Berthold Gerdes, Michael Schmabel, Vanessa Wenekes, Iyad Hassan, Katja Schlosser, Matthias Rothmund

- Why surgical lectures are not attended - what should be changed? 40
Berthold Gerdes, Michael Schmabel, Vanessa Wenekes, Iyad Hassan, Katja Schlosser, Matthias Rothmund

- Einstellungen von Medizinstudentinnen und -studenten zu humangenetischer Forschung und genetischer Diagnostik 46
Mike Steffen Schäfer, Gregor Weißflog

- Attitudes of medical students towards human genome research and genetic counselling and testing 46
Mike Steffen Schäfer, Gregor Weißflog

- Praktische Prüfungen sind machbar 50
Markus Schrauth, Reimer Riessen, Tobias Schmidt-Degenhard, Hans-Peter Wirtz, Jana Jünger, Hans-Ulrich Häring, Claus D. Claussen, Stephan Zipfel

- Practice-related examinations are feasible 50
Markus Schrauth, Reimer Riessen, Tobias Schmidt-Degenhard, Hans-Peter Wirtz, Jana Jünger, Hans-Ulrich Häring, Claus D. Claussen, Stephan Zipfel

- Die neue Approbationsordnung (AO) - Schwerpunktbildung in der Lehre 53
Kerstin Müller, Peter C. Strohm, Norbert P. Südkamp

- The new registration order - area of concentration in education 53
Kerstin Müller, Peter C. Strohm, Norbert P. Südkamp

- Lehrevaluation an der Medizinischen Fakultät Freiburg, Teil I: Das Evaluationssystem im Überblick 60
Verena Peus, Gabriele Valerius, Lars Schärer, Stefan Buchkremer, Ulrich Voderholzer, Mathias Berger

- Teaching Evaluation at the Medical Faculty of Freiburg, part I: an overview 60
Verena Peus, Gabriele Valerius, Lars Schärer, Stefan Buchkremer, Ulrich Voderholzer, Mathias Berger

- Lehrevaluation an der Medizinischen Fakultät Freiburg, Teil II: Formative Lehrveranstaltungsevaluation 65
Verena Peus, Gabriele Valerius, Lars Schärer, Tobias Freyer, Mathias Berger, Ulrich Voderholzer

- Teaching Evaluation at the Medical Faculty of Freiburg, part II: formative teaching evaluation 65
Verena Peus, Gabriele Valerius, Lars Schärer, Tobias Freyer, Mathias Berger, Ulrich Voderholzer