

GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung

Eine Zeitschrift der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung
für die Praxis in Ausbildung, Weiterbildung und Fortbildung in den Gesundheitsberufen

JANUAR 2005

INHALT/CONTENT

22. JAHRG. - HEFT 1

Inhalt

Contents

Leitartikel

GMS+GMA = GMS Z Med Ausbild 9
Eckhart G. Hahn

Originalarbeit

Kann durch Training Anamnese und klinische
Untersuchung vermittelt werden? 12
Veronika Kopp, Stefan Schewe

Lerncharakteristika, Lernstrategien und Akzeptanz
computerbasierten Lernens (CBL) 17
Amina Katharina Hahne, Holger Krause, Holger Pfaff, Stefan Herzig

Evaluation des Auswahlverfahrens von
Medizinstudenten an der Universität Witten / Herdecke 27
Thomas Ostermann, Wilhelm Vermaasen, Peter F. Matthiessen

Projekt

Implementierung von Computerlernfällen in das
Curriculum der Inneren Medizin 33
Martin R. Fischer, Bemadette Aulinger, Veronika Kopp

Einsatz eines fallbasierten Computerprüfungs-
instruments in der klinischen Lehre 37
*Veronika Kopp, Sybil Hermann, Tim Müller, Petra Vogel,
Hubert Liebhardt, Martin R. Fischer*

Geschichte, Konzepte und aktuelle Anwendung
psychotherapeutischer Verfahren 43
Thomas Müller, Claudia Witt

Hospizhelfer im medizinspsychologischen Unterricht 49
Sabine Fischbeck, Tonja Deister, Katharina Gladisch

Kommunikationstraining als Teil des Medizinstudiums 55
Corinna Petersen, Wiebke Busche, Corinna Bergelt, Gisela Huse-Kleinstoll

Effektive Didaktiktrainings für Dozenten der Medizin 61
Matthias Hofer, Martin Jansen, Sibylle Soboll

Kommentar/Hypothese

Beiträge der Disziplin „Recht“ zur Professionalisierung
nichtärztlicher Heilberufe 72
Eva-Maria Rothenburg

Wirtschaftlich Denken - Effizient Heilen 76
Steffen Fleßa

Approbierte Ärzte - kompetente Ärzte? 82
Wolfgang Öchsner, Johannes Forster

Buchbesprechung

Buchbesprechung: Medizin zwischen exakter
Naturwissenschaft und humaner Verpflichtung 89
Wilhelm Rimpau

Kongressbericht

Ausbildungstagung an der Charité „Qualität der Lehre“ 90
Walter Burger

Ankündigung

Qualität der „Neuen“ Lehre in der Medizin 91
R. Peter Nippert, Bernhard Marschall, Eckhart G. Hahn

Original Papers

Is it possible to teach history taking and
physical examination by training? 12
Veronika Kopp, Stefan Schewe

Characteristics of learning, learning strategies
and acceptance of computer-based learnings (CBL) 17
Amina Katharina Hahne, Holger Krause, Holger Pfaff, Stefan Herzig

Selecting medical students at the University
of Witten / Herdecke 27
Thomas Ostermann, Wilhelm Vermaasen, Peter F. Matthiessen

Project

Implementation of computer learning cases into the
curriculum of the internal medicine 33
Martin R. Fischer, Bemadette Aulinger, Veronika Kopp

Use of a case-based computerized assessment
instrument in clinical teaching 37
*Veronika Kopp, Sybil Hermann, Tim Müller, Petra Vogel,
Hubert Liebhardt, Martin R. Fischer*

History, concepts and application of
psychotherapeutic methods 43
Thomas Müller, Claudia Witt

Hospice volunteers in the curriculum of med. psychology 49
Sabine Fischbeck, Tonja Deister, Katharina Gladisch

Communication training as a part of medical education 55
Corinna Petersen, Wiebke Busche, Corinna Bergelt, Gisela Huse-Kleinstoll

Effective didactic training for medical teachers 61
Matthias Hofer, Martin Jansen, Sibylle Soboll

Commentary/Hypothesis

Juridical contribution to the advanced course of
studies for academic graduating healing professions 72
Eva-Maria Rothenburg

Oeconomic thinking- efficient healing 76
Steffen Fleßa

Licensed physicians - competent physicians? 82
Wolfgang Öchsner, Johannes Forster