

## INHALT

### EDITORIAL

Ingrid GREGOR, Wien

### BEITRÄGE

Dietmar ZÖLLER, Leinfelden-Echterdingen  
Wenn Spracherwerb nicht zum Sprechen führt  
Ein Erfahrungsbericht

Ingrid GREGOR, Wien  
Kommunikative Kompetenz und Autismus  
Eine sprachheilpädagogische Spurensuche

Isabel AMBERG, Wien  
Entwicklungsräume und -wege im Rahmen der schulischen Integration  
eines Kindes mit autistischer Wahrnehmung

Katharina ROSENBERGER, Wien  
LehrerInnen und SchülerInnen in Interaktion und Kommunikation

### AUFGELESEN

Rainer GRUBICH, Wien  
Integration von Kindern mit autistischer Wahrnehmung  
im Wiener Regelschulwesen oder  
„ich will kein in mich mehr sein“

### AKTUELLE SERIE

Sprachphilosophie  
Teil 4 – Sprache und Identität

### WERKSTATT

„Wer baut den höchsten Turm?“

### AUS DEN BUNDESLÄNDERN

Andrea PARAK, Wien  
Die Arbeit der Sprachheilpädagoginnen in den Kinderheimen der MA 11A

### RUBRIKEN

DIAGNOSTIK: WIELAU-T  
PERSONALIA  
ÖGS – Neue Vereinsstatuten  
BERICHTE  
BÜCHER  
ZEITSCHRIFTEN  
TERMINE

### EXTRAS

LINKS  
LESETIPPS  
MANUSKRIPTRICHTLINIEN  
IMPRESSUM

Tel. 02236/22 6 90

Tel.+Fax 01/774 27 52,

0664/420 50 24,

Gasse 5-7/12,

Landesschule, St. Isidor 9,

06223/2970,

3/207, Fax /206,

urt  
.at  
net.at

32/61810,

Internationalen Gesellschaft für  
Gesellschaften Österreichs und