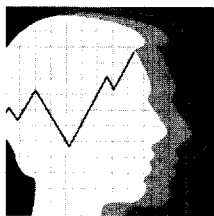


# PflegeBulletin

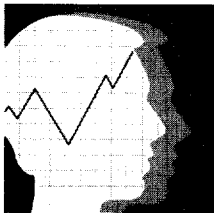
Supplement zur Zeitschrift PflegeRecht



## Projektmanagement: Projekte in der Pflege erfolgreich organisieren

„Projekt“ wird inzwischen geradezu inflationär für alle möglichen Aktivitäten in Anspruch genommen. Und dort, wo die Bewältigung eines Vorhabens den Titel Projekt verdient, gehen die Akteure nicht immer von einem Grundverständnis aus, das den erfolgreichen Verlauf wirklich unterstützt. Die Erfahrungen zeigen, dass die Anlage und die Organisation der wesentliche Schlüssel für ein erfolgreiches Projekt sind. Dass dies auch für Projekte in der Pflege gilt, wird aufgezeigt und wichtige „Eckpfeiler“ modernen Projektmanagements werden verfügbar gemacht.

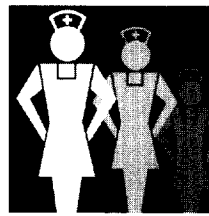
Seite 1



## Bücher & Co.: Leistungs- vereinbarung in der Altenpflege

Das Buch zeigt vorrangig aus der Sicht der Leistungserbringer die Chancen und Möglichkeiten des Gebrauchs dieses „PQSG-Werkzeugs“. Die Abhandlung folgt dem Konzept, mehr Leistungsgerechtigkeit dadurch herzustellen, indem man sich dieses Instrument nicht aus der Hand nehmen lässt, sondern sich in der Handhabung übt.

Seite 6



## Formblatt: Überlastungs- anzeige im Pflegedienst

Überlastungsanzeigen sind im Krankenhausalltag nahezu ein Tabuthema: Eine öffentliche Diskussion darüber findet eher nicht statt, es ist kaum Literatur dazu veröffentlicht und Pflegedienstleitungen hüllen bislang gerne noch den Mantel des Schweigens darüber. Warum ist das so, warum ist eine Überlastungsanzeige so negativ belegt? Die Autorin entwickelt ein Formblatt, das den Anforderungen in der Sache und der Praxis gerecht wird. Es wird deutlich, dass es im Sinne wechselseitig wertschätzender Kommunikation zwischen Pflegepersonal, Pflegedirektion und Ärzten wichtig ist, das Thema der Überlastungsanzeige konstruktiv anzugehen. Überlegungen zur Einführung eines Formblattes: Überlastungsanzeige im Pflegedienst, können und sollen die Diskussion zwischen den Berufsgruppen anstoßen und damit ein Tabu beseitigen.

Seite 7

Zs A  
5172  
ZB MED