

Inhaltsverzeichnis

PFLEGE PÄDAGOGIK

197 Evaluation der Weiterbildung in Notfallpflege anhand kritischer klinischer Ereignisse in der Berufspraxis Pflegender auf Notfallstationen

Horst Rettke, Jacqueline S. Martin, Wolf Langewitz

Mit einer zweijährigen berufsbegleitenden Weiterbildung in Notfall-Pflege wird beabsichtigt, den Teilnehmenden die erforderlichen Kompetenzen zu vermitteln, damit sie den Herausforderungen im klinischen Alltag begegnen können.

204 Autonomie, Verantwortung und Organisation, Kompetenzen welche vom Krankenpfleger/von der Krankenpflegerin abverlangt werden

Eine Vergleichsstudie zwischen Berufskranken-pflegern und laureierten Krankenpflegern

Franco Mantovan

Mit dieser Studie eines ehemaligen Südtiroler Krankenpflegestudenten wurde versucht, die Veränderungen aufzuzeichnen, welche sich durch eine neue gesetzliche Regelung im Bereich der Pflege ereignet haben.

207 Das Lernfeldkonzept – im Spannungsfeld von Problemen und Chancen

Hannelore Muster-Wäbs, Kordula Schneider

Das Lernfeldkonzept lässt sich aus zwei Entwicklungsrichtungen begründen, nämlich aus der Dynamik in der Arbeitswelt und aus Erkenntnissen der Theorien über das Lernen.

PFLEGE MANAGEMENT

221 Gestaltung von Abschluss und Abschied als Leitungsaufgabe

Thomas Alpers

In diesem Beitrag geht es um die Frage, wie Abschlussphasen von Veranstaltungen gestaltet werden sollten.

229 Entwicklung eines Curriculums für Entlassungsmanagement

Andreas Spiller

Veränderungen der Finanzierungen von Krankenhausleistungen, demografische und gesamtgesellschaftliche Entwicklungen erfordern von den Kliniken eine umfassende und patientengerechte Steuerung des Entlassungsprozesses.

angewandte PFLEGEFORSCHUNG

245 Die praktische Anwendung des Evidence-based Nursing Konzepts zur Überprüfung einer adaptierten Pflegediagnose in der Hauskrankenpflege in Österreich

Elisabeth Haslinger-Baumann, Astrid Lang

Ziel der Studie war es, das Konzept Evidence-based Nursing als Strategie anhand theoretischer Modelle für die Hauskrankenpflege heranzuziehen und damit zu einer Qualitätsverbesserung und Effizienzsteigerung beizutragen.



Unser Titelbild im April 2005:

Kleine Kinder haben schon zu Beginn des letzten Jahrhunderts gerne Krankenschwester gespielt. Manchmal spielen Puppen oder Tiere die Rolle des zu pflegenden Kranken, manchmal sind es kleine Kinder oder kranke Angehörige, die dargestellt werden. Diese Vision der geliebten Krankenschwester sehen wir beispielhaft auch in dieser Postkarte aus den USA, ca. 1910.

Alle Titelbilder 2005 stammen aus dem Buch „Postcards of Nursing“. Eine Rezension zu diesem Buch finden Sie in der Januar-Ausgabe von PflInter-Net.