

# Inhalt

## Zum Schwerpunkt

Dorothe Fischer <b>Die Pflege eines Menschen mit einer (chronischen) Wunde – Spagat zwischen der Wundversorgung nach Maß und der umfassenden Wahrnehmung von Bedürfnissen Betroffener</b>	2
Kordula Schneider <b>Dem Autorinnenteam über die Schulter geschaut: die Lernsituation „prozessorientiertes Wundmanagement“ entsteht</b>	5
Maibritt B. Andersen <b>Wundheilung mit silberhaltigen Verbänden</b>	13
Daniela Depping <b>Wundklassifikationssysteme</b>	16
Dirk Meyer <b>Moderne Wundversorgung</b>	18
Claudia Schenke <b>Ökonomische Relevanz professioneller Überleitung in der Versorgung chronischer Wunden</b>	20
Daniela Depping, Dorothe Fischer, Monika Meyer-Rentz <b>Lernkarteikarten zum Thema: Prozessorientiertes Wundmanagement</b>	25
Daniela Depping <b>Kommentar zum Thema: Die Wundanamnese – Betrachtung aus verschiedenen Blickwinkeln</b>	30
Daniela Depping <b>Kommentar zum Thema: Wundbeobachtung – die Wunde unter die Lupe nehmen</b>	32
Daniela Depping <b>Kommentar zum Thema: Wundbeobachtung und Wundklassifikation – die Wunde einordnen</b>	34
Monika Meyer-Rentz <b>Kommentar zum Thema: Die Wundbehandlung - im Spiegel der Möglichkeiten</b>	36
Dorothe Fischer <b>Kommentar zum Thema: Wunddokumentation - die vielfältigen Vorteile für alle Beteiligten</b>	47
Dorothe Fischer <b>Kommentar zum Thema: Einen Wundverlauf evaluieren – Erfolge sichern + Lernevaluation</b>	52
Daniela Depping, Dorothe Fischer, Monika Meyer-Rentz <b>Wochenplan zur Lernsituation: Prozessorientiertes Wundmanagement</b>	55

## Magazin

Anzeigen/Veranstaltungshinweise	Der Tag, der in der Handtasche verschwand:	58
Impressum, Autoren	Neue Bestelladresse S.59	60