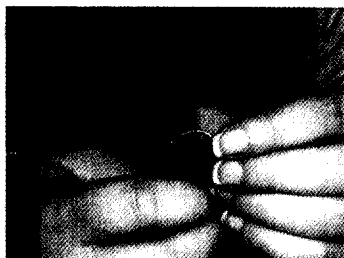


Ausbildung

Cornelia Streb-Baumann

Kompetenzraster – ein Modell zur (Lern-) Kompetenzdiagnose und -förderung an der ETOS Ergotherapieschule Osnabrück e.V.

Seite 6



WfbM

Winfried Dillinger

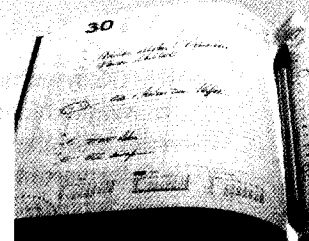
Eingangsverfahren und Berufsbildungsbereich in der Werkstatt für behinderte Menschen, I: Voraussetzungen und Rahmenbedingungen

Seite 18

Neurologie

Jens Roßmüller

Psychologische Therapie affektiver und kognitiver Störungen bei Multipler Sklerose, II: Therapie kognitiver Störungen Seite 12

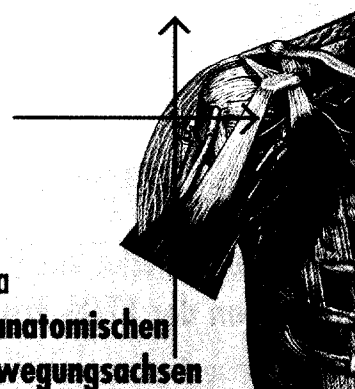


Grundlagen

Thomas Bollinger Herzka

Praxisrelevanz von anatomischen und funktionellen Bewegungsachsen

Seite 21



Editorial 3

Ausbildung

Cornelia Streb-Baumann: Kompetenzraster – ein Modell zur (Lern-) Kompetenzdiagnose und -förderung an der ETOS Ergotherapieschule Osnabrück e.V. 6

Neurologie

Jens Roßmüller: Psychologische Therapie affektiver und kognitiver Störungen bei Multipler Sklerose, II: Therapie kognitiver Störungen 12

WfbM

Winfried Dillinger: Eingangsverfahren und Berufsbildungsbereich in der Werkstatt für behinderte Menschen, I: Voraussetzungen und Rahmenbedingungen 18

Grundlagen

Thomas Bollinger Herzka: Praxisrelevanz von anatomischen und funktionellen Bewegungsachsen 21

Recht & Soziales

Checkliste Arbeitsvertrag 27
Arbeitszeitgesetz 30

Aus der Arbeit des DVE

Neue Rahmenempfehlungen verabschiedet 35
Der Ergotherapie-Preis 2006 36
DGPPN-Kongress 2004 36
Arbeitslosigkeit bei Ergotherapeuten steigt 37
Projekt Berufsprofil – und es geht weiter 38
„IQH-Aktuell“ in den Verbandszeitschriften IFK und DVE 39

Der Fachkreis Praxen informiert	40
SchülerInnenseite	41
Fortbildungen der DVE-Gremien und Kooperationspartner	42
Adressen	44
Tagungskalender	45
Buchbesprechungen & Buchhinweise	47
Hinweise & Informationen	50
Produktthinweise	53
Termine & Seminare	54
Verschiedenes / Stellengesuche	59
Stellenangebote	59
Impressum	62

Themenvorschau Heft 5/2005

- Die Anwendung von COGPACK® in der Klinischen Neuropsychologie: Neuropsychologische Grundlagen
- Befundinstrumente in der pädiatrischen Ergotherapie
- Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten – ein Erfahrungsbericht
- Eingangsverfahren und Berufsbildungsbereich in der Werkstatt für behinderte Menschen, Teil II: Diagnostik und Eingliederungsplan

Ergotherapie & Rehabilitation wird regelmäßig an IBR, IBZ, CARELIT, CINAHL, EMBASE, OTDBASE und ZPID zur bibliographischen Auswertung verschickt.