

Das Gesundheitswesen

- 107** Effizienz von Allgemeinarztpraxen in der Schweiz
A. Werblow
- 112** Gesundheitsfördernde Aspekte bei der Reorganisation einer zentralen Operationsabteilung
O. Baumhove, K.-H. Schröter
- 117** Strategisches Controlling zur Berücksichtigung des soziodemographischen Wandels in einem sozialmedizinischen Dienst
M. Brambrink, M. Rieger, U. Heine
- 120** Vorstellungen von schizophren Erkrankten über Lebensqualität
T. Meyer, M. Franz
- 124** Defizite und Perspektiven einer geschlechtergerechten Gesundheitsversorgung an den Beispielen KHK und psychische Störungen
J. Fuchs
- 129** Subjektive Gesundheit als Prädiktor für Mortalität
S. Müters, T. Lampert, U. Maschewsky-Schneider
- 137** Gesund leben lernen – Gesundheitsmanagement in Schulen. Schulische Gesundheitsförderung unter besonderer Berücksichtigung sozial benachteiligter Schülerinnen und Schüler
I. Windel
- 141** Nachhaltige Gesundheitsförderung durch Organisationsentwicklung – Ein Modellprojekt für Berufsschullehrkräfte
L. Schumacher, B. Nieskens, H. Bräuer, B. Sieland
- 107** Efficiency of GP Practices in Switzerland
A. Werblow
- 112** The Effect of an Optimized Organisation in the OR Environment Regarding Employee's Health and Satisfaction
O. Baumhove, K.-H. Schröter
- 117** Strategic Controlling to Considerate Social Demographic Changes in Social Medical Services
M. Brambrink, M. Rieger, U. Heine
- 120** Perceptions of Quality-of-life in Schizophrenie Persons
T. Meyer, M. Franz
- 124** Deficits and Outlook on Gender-Specific Health Care as Exemplified by CHD and Mental Disorders
J. Fuchs
- 129** Self-rated Health as Predictor for Mortality
S. Müters, T. Lampert, U. Maschewsky-Schneider
- 137** "Learning to Live Healthy" – Health Management in Schools. Health Promotion in Schools with Particular Consideration of Socially Disadvantaged Students
I. Windel
- 141** Sustainable Health Promotion Via Organisational Development – A Project for Teachers in Professional Training Schools
L. Schumacher, B. Nieskens, H. Bräuer, B. Sieland