

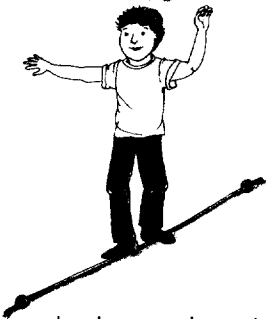
Detlef Panten

## Effekte der Psychomotorischen Therapie und Förderung aus Sicht der Eltern – eine Katamnese studie

Therapien bei Kindern mit Entwicklungsstörungen sind komplex. Das erschwert ihre Bewertung und die Kontrolle ihrer Effekte. Dieses gilt vor allem auch für den em-

pirischen Wirksamkeitsnachweis psychomotorischer Interventionen.

4



Christina Reichenbach -

## (Moto-)Diagnostik zwischen Therapie und Pädagogik – Überlegungen zum diagnostischen Handeln in der Psychomotorik

In der psychomotorischen Praxis stellt sich die Frage, welche Bedeutung Diagnostik im Rahmen von pädagogisch-therapeutischen Interventionen hat und welche Art von Diagnostik bedeutsam ist. Der Artikel zeigt verschiedene Faktoren und Vorgehensweisen diagnosti-

schen Handelns im Arbeitsbereich Psychomotorik auf und skizziert mögliche Perspektiven und Erfordernisse für Gegenwart und Zukunft (moto-)diagnostischen Arbeitens.

1 3

Friedhelm Schilling

## Graphomotorik und Schriftspracherwerb

### Marburger Graphomotorische Übungen wurden erweitert

Bereits Anfang der 80er Jahre stießen die Autoren im Rahmen motodiagnostischer Vergleichsuntersuchungen in Luxemburg auf die Existenz graphomotori-

scher Übungen zur Verbesserung des Lese- und Schreiberwerbs der Kinder.

2 2

Aiga Stapf

## Früherkennung hochbegabter Kinder

In den letzten Jahren hat das Interesse an hochbegabten Kindern deutlich zugenommen ebenso wie die Einsicht, daß man sich auch um diese Kinder und ihre spezi-

fischen Bedürfnisse z.B. in Kindergärten und Schulen kümmern muß.

3 1

Armin Krenz

## (N)Irgendwo ist Bullerbü – überlässt den Kindern ihre Kindheit!

### Ein Plädoyer gegen die zunehmende Vertreibung des Kind(er)lebens

In den letzten Jahren (vor allem seit der bundesweiten „Qualitätsoffensive“ in der Regel- und Sonderpädagogik, nach den veröffentlichten Ergebnissen der „Studie PISA 2000“ und nach der aktualisierten „Bildungsoffensive“ in vielen Bundesländern)

hat sich unzweifelhaft in der pädagogischen Landschaft Vieles verändert. In zunehmendem Maße sollen Kinder offensichtlich noch zielgerichteter und noch mehr lernen.

3 7

Winfried Mall

## Sensomotorische Lebensweisen – Menschen mit „geistiger Behinderung“ besser verstehen

Säuglinge und Kinder mit verzögerter Entwicklung, Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit geistiger Behinderung oder Mehrfachbehinderung erhalten häufig auch Psychomotorik angeboten, da zu ihren komplexen Beeinträchtigungsbil-

dern eben auch Probleme mit der Körperkoordination und Motorik gehören. Wie lässt sich vermitteln, worum es eigentlich geht?“

4 1

Sonja Langkammer

## Ringen und Raufen

### Ein Projekt mit Mädchen an einer Schule für Lernbehinderte

5 3



**Aktuelles**

60

**Medien**

63

**Leserforum**

65

**Termine**

66

**Vorschau/Impressum**

70

**MOTOPÄDE**

M 1

Mitteilungen des Deutschen Berufsverbandes der MotopädInnen und MototherapeutInnen DBM e.V.