

K INHALT

THEMA

Ausbildungsforschung und -entwicklung

Pflege als Bildungsprozess. Von der Fachwissenschaftsorientierung zur Handlungsorientierung in Lernfeldern

von Karin Wittneben

Die Autorin erläutert den Paradigmenwechsel in der von ihr entwickelten kritisch-konstruktiven Pflegepädagogik vom zentralen Leitziel der Wissenschaftsorientierung zur Handlungsorientierung. _____ 4

Fachdidaktik der praktischen Ausbildung

von Ruth Ingwersen

Ausgehend von den Bedingungen des gesellschaftlichen Wandels und seinen Auswirkungen auf die Pflegeberufe entfaltet die Autorin ihre Überlegungen und Konzepte zur praktischen Pflegeausbildung. _____ 20

Relevanz und Nutzen der Evaluation von Modellprojekten in der Pflegeausbildung. Die Evaluation des Modellprojekts »Integrative Pflegeausbildung: Das Stuttgarter Modell©« als Beitrag zu Nachhaltigkeit und zum Transfer von Innovationen

von Stefan Görres und Martina Stöver

Der Artikel diskutiert auf der Grundlage der Evaluation des Projektes »Integrative Pflegeausbildung: Das Stuttgarter Modell©«, welchen Beitrag eine umfassende Evaluation von Reformmodellen in der Pflegeausbildung leisten kann. Hierzu werden anhand des Stuttgarter Modellprojektes die Ziele und Methoden der Evaluation sowie die Untersuchungsschwerpunkte exemplarisch vorgestellt. Im Anschluss daran wird aufgezeigt, welche Erwartungen bzw. welcher Nutzen mit der Evaluation eines innovativen Modellprojektes verbunden sind. _____ 32

Bachelor und Master in pflegebezogenen Studiengängen. Über Chancen, Risiken und Nebenwirkungen der Studienreform für eine neue Disziplin

von Karin Reiber

Im Zuge des »Bologna-Prozesses« stellen die Hochschulen ihre traditionellen Abschlüsse auf ein System gestufter Studienstrukturen um. Die Autorin beschreibt den Entstehungshintergrund, die aktuellen Entwicklungen sowie die Auswirkungen auf pflegebezogene Studiengänge mit ihren Chancen und Risiken. _____ 40

FACHBEITRÄGE

Pflegewissenschaft in einer Standortbestimmung auf zukünftige Entwicklung

von Sabine Kühnert

Die Autorin nimmt eine Standortbestimmung der Pflegewissenschaft in Deutschland vor. Die wissenschaftliche Selbstverortung wird analysiert und dessen Bedeutung für die Pflegeforschung sowie die Pflegepraxis in der Pflege untersucht. _____

AUS DER PRAXIS

Die Qualitätsoffensive Arbeiter-Samariter-Bund

von Gisela Schulte und Antje

Im vergangenen Jahr stellte der Arbeiter-Samariter-Bund eine Qualitätsoffensive des ASE in der Pflege dar, in dem es um Ziele und Aufgabenstellungen in einer Reihe. Am Beispiel des ASE wird die Qualitätsschaulicht, wie das Qualitätsmanagement individuell gestaltet und wirksam eingesetzt wird. _____

RÜCHER

„Echte Krankenpflege selbstloser Dienst...“

Michael Fischer (1887-1947) - ein Leben im Dienst der katholischen Krankenpflege. _____