

Originalia	<p>Yousfi, S.: Mythen und Paradoxien der klassischen Testtheorie (I). Testlänge und Gütekriterien <i>Myths and paradoxes of classical test theory (I): About test length, reliability, and validity</i></p>	1
	<p>Mohr, G., Müller, A. & Rigotti, T.: Normwerte der Skala Irritation: Zwei Dimensionen psychischer Beanspruchung <i>Standardisation data of the Irritation Scale. Two dimensions of mental strain</i></p>	12
	<p>Schilling, S. R., Sparfeldt, J. R., Rost, D. H. & Nickels, G.: Schulische Selbstkonzepte – Zur Validität einer erweiterten Version des Differentiellen Selbstkonzept Gitters (DISK-Gitter) <i>Facets of academic self-concept – Validity of the Differential Self-Concept Grid (DISC-Grid)</i></p>	21
	<p>Janke, B. & Janke, W.: Untersuchungen zur Erfassung des Befindens von Kindern: Entwicklung einer Selbstbeurteilungsmethode (EWL 40-KJ) <i>A study to survey mood in children: Development of a self-evaluation method</i></p>	29
	<p>Klusmann, U., Trautwein, U. & Lüdtke, O.: Intrinsische und extrinsische Lebensziele. Reliabilität und Validität einer deutschen Fassung des Aspirations Index <i>Intrinsic and extrinsic personal goals: Reliability and validity of a German translation of the Aspirations Index</i></p>	40
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		
Testinformationen	<p>Rockenbach, K. & Berger, U.: Inkongruenzfragebogen (INK) von Martin Grosse Holforth, Klaus Grawe und Özgür Tamcan (2004)</p>	52