

Die Hebamme

Heft 3 · 17. Jahrgang · September 2004

INHALT

► Schwerpunktthema: Mutter-Kind-Bindungsforschung

- **Editorial**
Bonding-Förderung im Alltag
U. Harder 136

Diskussion

- Beckenbodenschaden nach Spontangeburt: falscher Analogieschluss und neue Studien**
U. Retzke 137

Aktuell

- Die wichtigsten Änderungen der neuen Hebammenhilfe-Gebührenverordnung**
M. Diefenbacher 142

Neugeborenes

- **LESER- WUNSCH** **Verhaltensbiologische Erkenntnisse aus der Mutter-Kind-Bindungsforschung**
G. Haug-Schnabel 144
- **Vater-Kind-Bindung: soziobiologische und psychologische Interpretationen**
N. Kouri, E. Benikos 152
- **Die Entwicklung der Tagesrhythmik beim Säugling**
K. Wulff 156
- Beeinflusst der Geburtsmodus die Entwicklung der Tagesrhythmik von Neugeborenen?**
J. Korte, R. Siegmund 161



- Die Entwicklung der Sinneswahrnehmung**
S. de Wall 164

- »Baby-Lesen« – die Signale des Säuglings besser verstehen**
A. Gregor 168

Schwangerschaft

- Was kann ein pränatales Kommunikationstraining zwischen Mutter und Kind bewirken?**
M. A. Mikes, S. Ditz, M. Neises, Ch. Schultze, M. Hoffmann 172

- Warum Frauen Schwangerschaften abbrechen**
E. Benikos, N. Kouri 177

- Was bringt die computer-gesteuerte CTG-Analyse?**
C. Ernst 182

Service

- PRAXIS- FRAGE** **Praxisfrage: Liegen nach Blasensprung** 191

- Programm des 15. Forschungsworkshops für Hebammen** 193

HebammenLiteraturDienst 2/2004

EINHEFTER ZUM SAMMELN