

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>Einleitung</b>	9
<b>Grenzen</b>	10
<b>Aus den Gruppen</b>	
• AG und Selbsterfahrung – zusammen- gewürfelte Gedanken nach drei Jahren Tutorendasein	22
• Von A wie AG über E wie Erfahrungen bis Z wie Zukunft	26
• Als Psychologie-Studentin in der AG- Eine besondere Erfahrung	28
• Außen hui innen pfui oder der pathologische Umgang mit unserem Brötchengeber, dem Patienten	30
• Miteinander nicht nur Nebeneinander	32
• Das Zeitalter der DRGs – setzt es neue Grenzen für die patient(inn)en-orientiert Medizin?	34
• Anamnesegruppen in der Psychiatrie- Contra	44
• Implementierung der AGs in den neuen Studienplan Medizin	52
<b>Grenzerfahrungen</b>	
• Die AGs als Grenzgänger zwischen Klopfkurs und Selbsterfahrungsgruppe	54
• Diagnose: Unheilbar krank	60

- Grenzen ärztlicher V
- Gewalt gegen Kinde
- geschichte: the batte
- Zugang zum Tabuth
- Grenzen der Sprache

**Lübeck, München...**

- Elefantenhaut
- Tutorenttraining in L
- Tutorenttraining in L
- Tutorenttraining in M
- ‚Die spinnen, die M
- Anamneseln verbind
- Grenzen

**Selbsterfahrungen**

- Ich bin sicher, es gib
- Ess-Störungen
- Die Auswirkungen s

**Ent-grenzung und Grenz-fir**

- Ein Märchen aus Ma

**Hinter den Grenzen**

- ‚Doktor, Doktor...‘
- Paranomologie und C
- Der sechste Sinn an
- Wahrnehmungen
- Anamnesestandort D